Grafomotricidad

NEURO PSICOLOGIA 6db

Neuropsicologiagdb.com

Este cuaderno de ejercicios es recomendable para:

- Personas que con **deterioro cognitivo leve o inicio de demencia** que quieran mejorar sus capacidades y prevenir la progresión del deterioro.

- Personas con **daño cerebral adquirido** (DCA) con una afectación leve de memoria, atención, lenguaje, funciones ejecutivas, praxia o percepción.

- Personas con **enfermedades neurodegenerativas** (por ej. **enfermedad de Parkinson o esclerosis múltiple**) con síntomas cognitivos leves.

¿Qué es la grafomotricidad?

Se refiere a los movimientos gráficos que realizamos con la mano para escribir, dibujar o pintar con precisión.

¿Por qué es importante entrenar la grafomotricidad?

La grafomotricidad nos permite escribir letras, palabras, frases, textos con una correcta precisión del lápiz o bolígrafo para que la lectura de esta sea legible y firme.

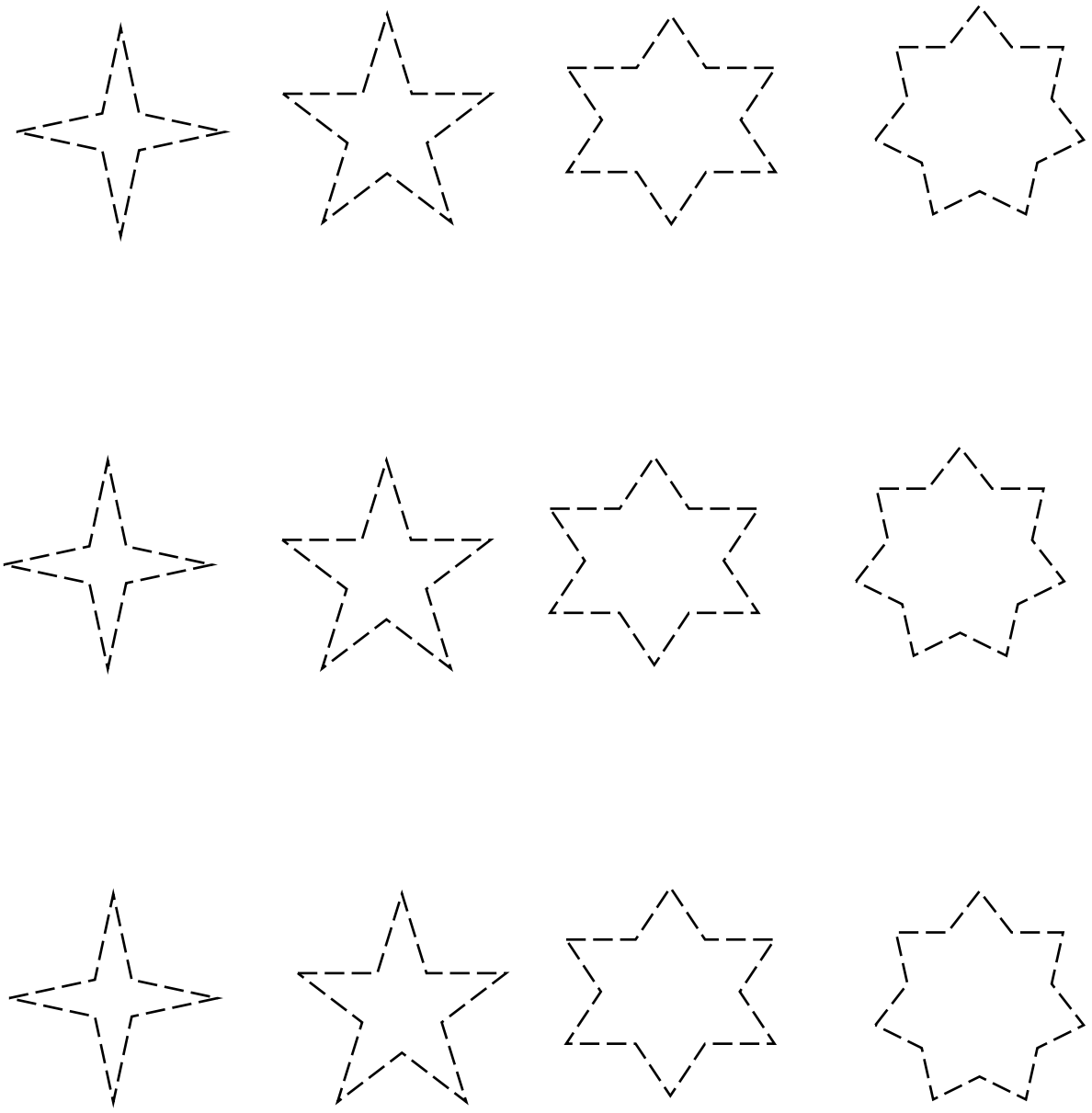
Es muy importante porque potencia un correcto desplazamiento en el espacio gráfico, es decir, trazos a la derecha o izquierda, hacia arriba o hacia abajo.

Otro de los objetivos que permite la grafomotricidad es favorecer y estimular una buena motricidad fina, que es imprescindible en la escritura, pero también en muchas actividades de la vida diaria: para abotonar una camisa, subir una cremallera, abrir un tarro o cortar un filete.

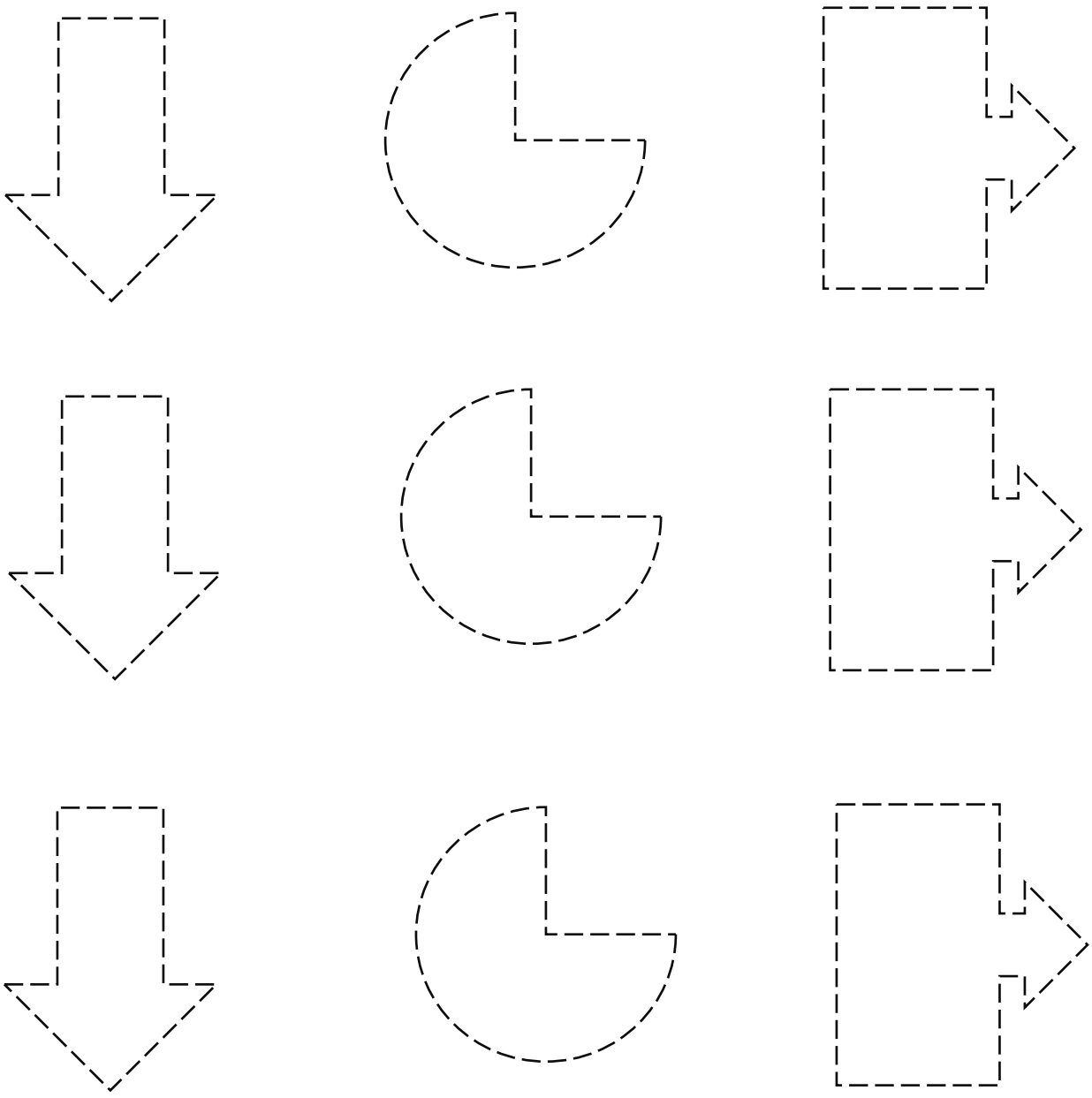
La motricidad fina incluye movimientos finos de dedos y muñecas, para ello es necesaria una buena coordinación óculo-manual.

Para su correcta realización es fundamental un buen control postural que facilite los movimientos independientes y finos del miembro superior. Cuando realice este cuaderno tenga en cuenta que debe estar en una postura correcta, sentado en una silla, apoyado sobre una mesa, con los pies descansando en el suelo y la espalda en el respaldo de la silla. En caso de hemiplejia fije el papel a la mesa con un poco de cinta adhesiva o un pisapapeles.

Repasa las figuras por las líneas de puntos:

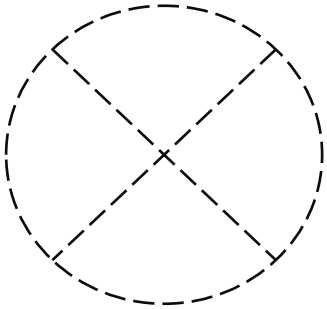
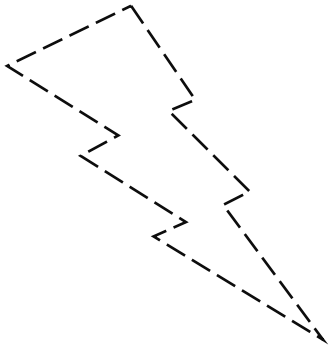
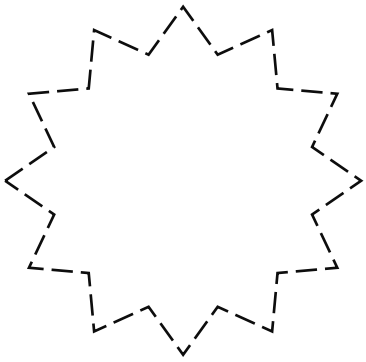
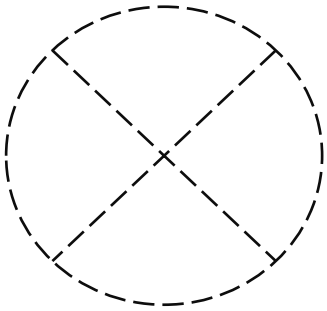
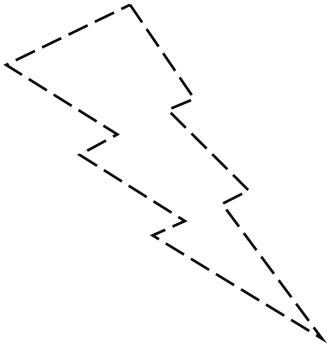
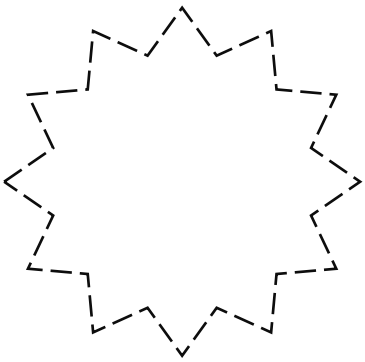
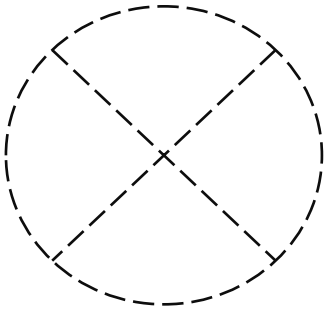
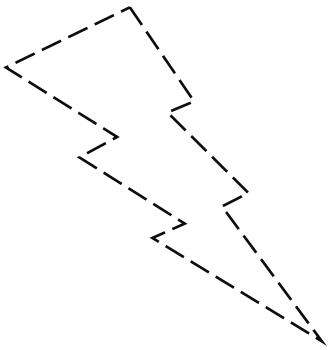
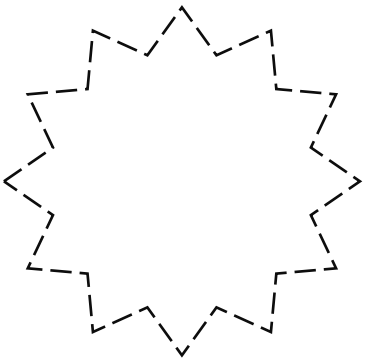


Repasa las figuras por las líneas de puntos:

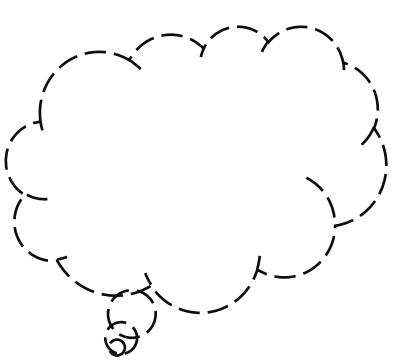
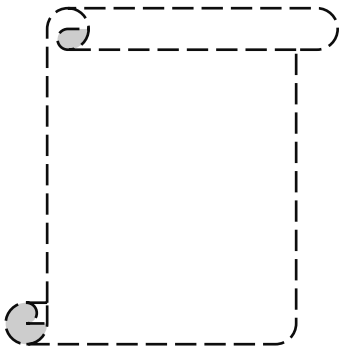
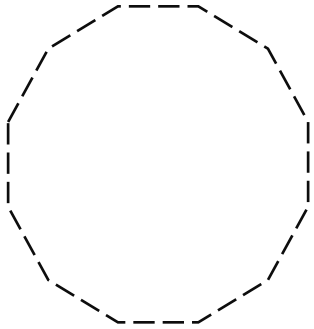
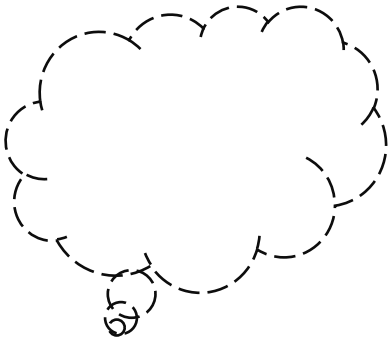
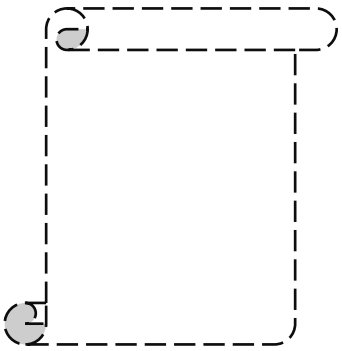
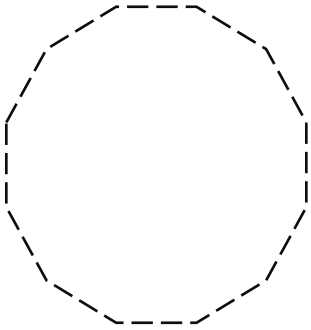
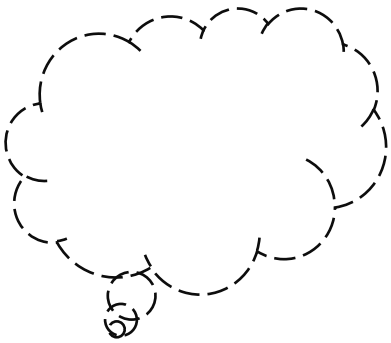
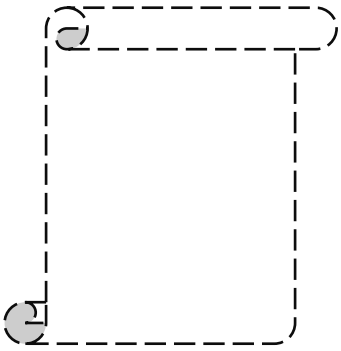
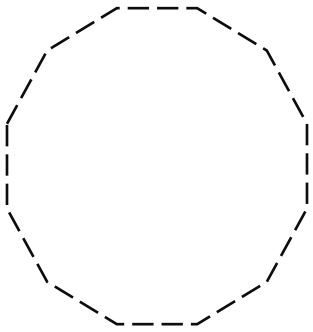


Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:

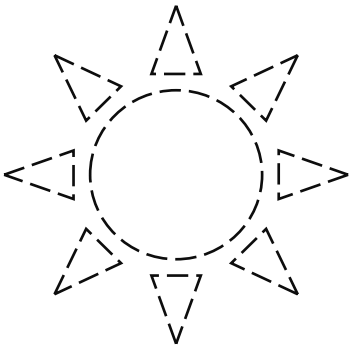
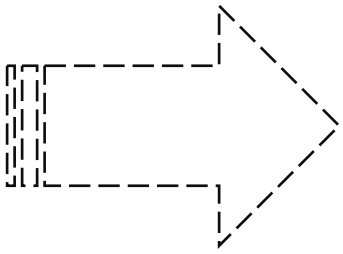
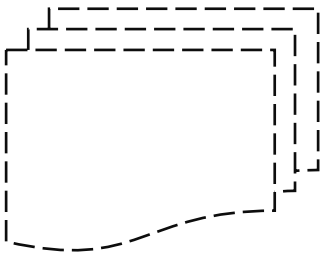
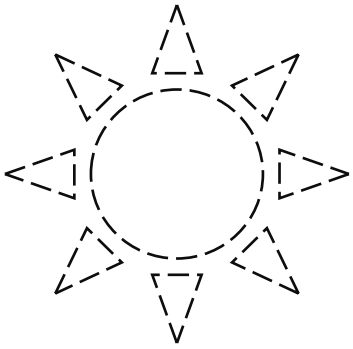
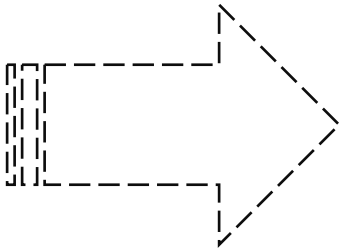
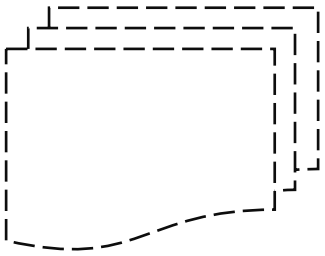
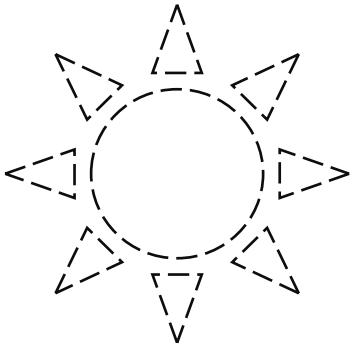
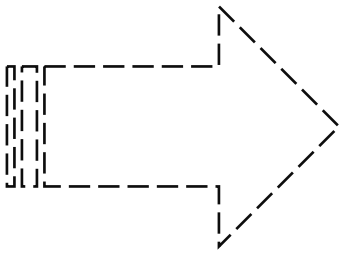
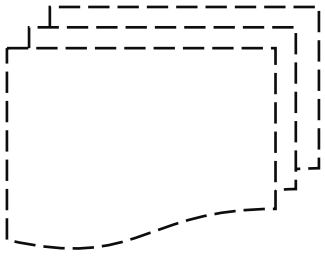










Repasa las figuras por las líneas de puntos:

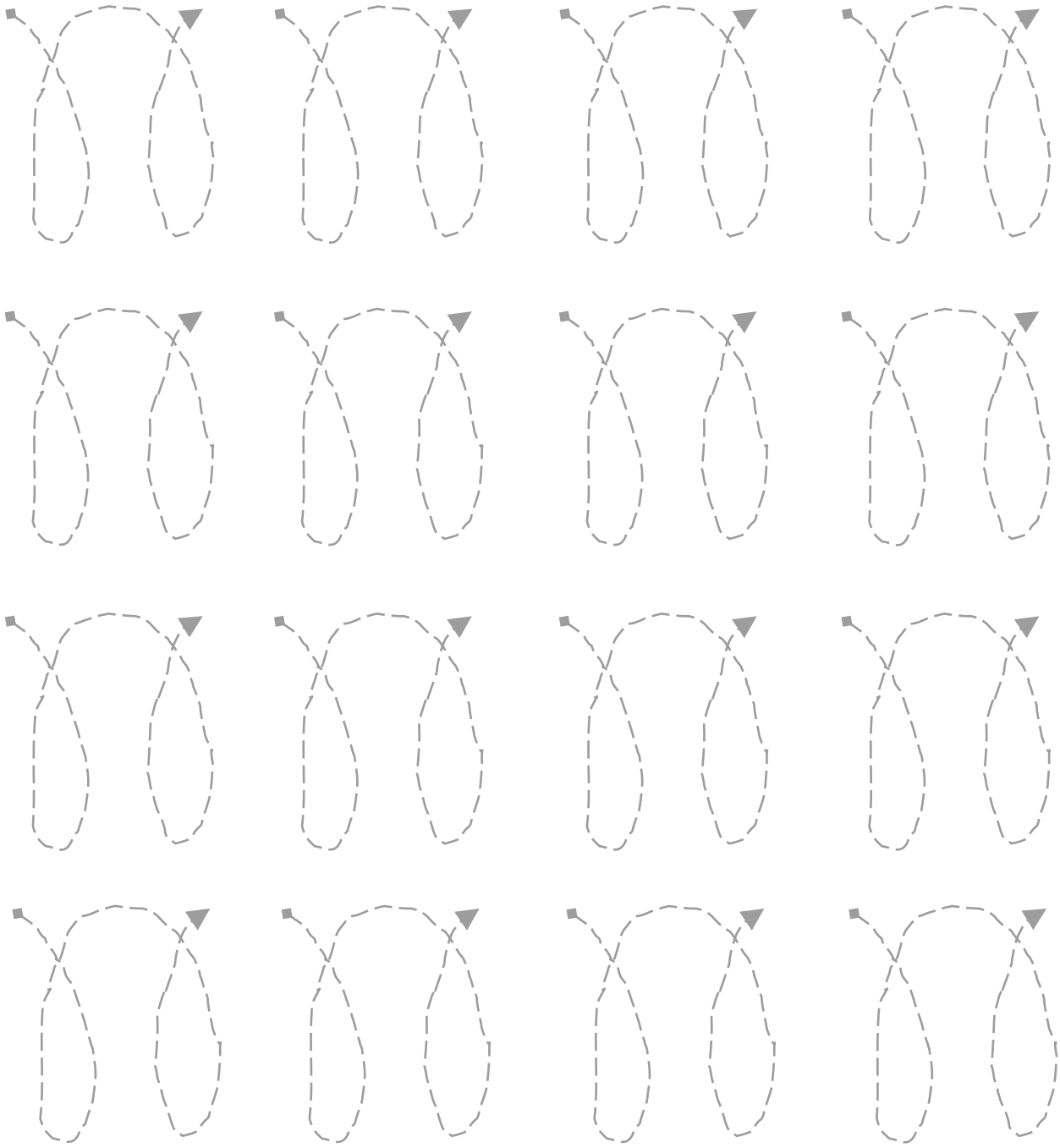
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:

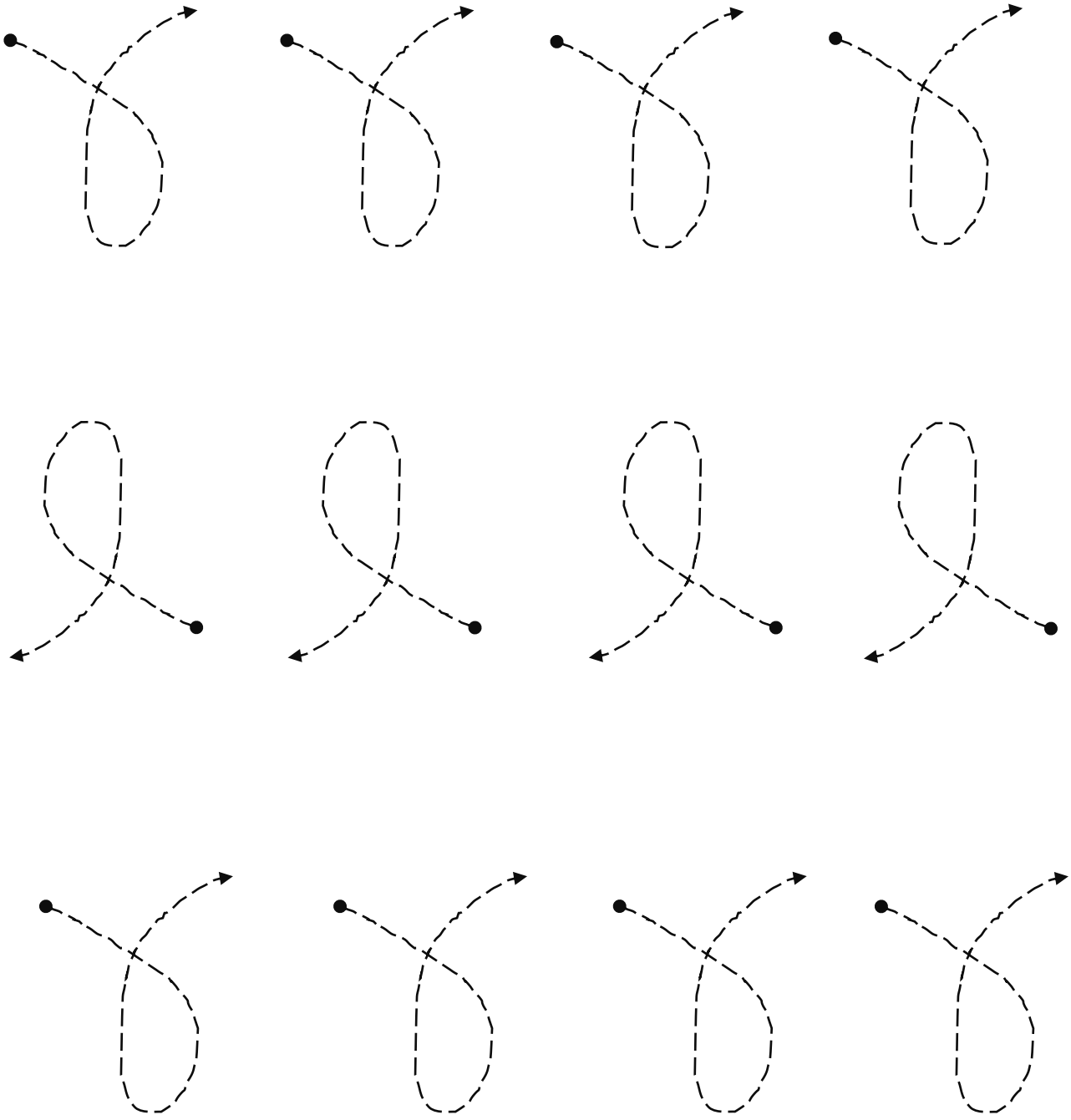
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:



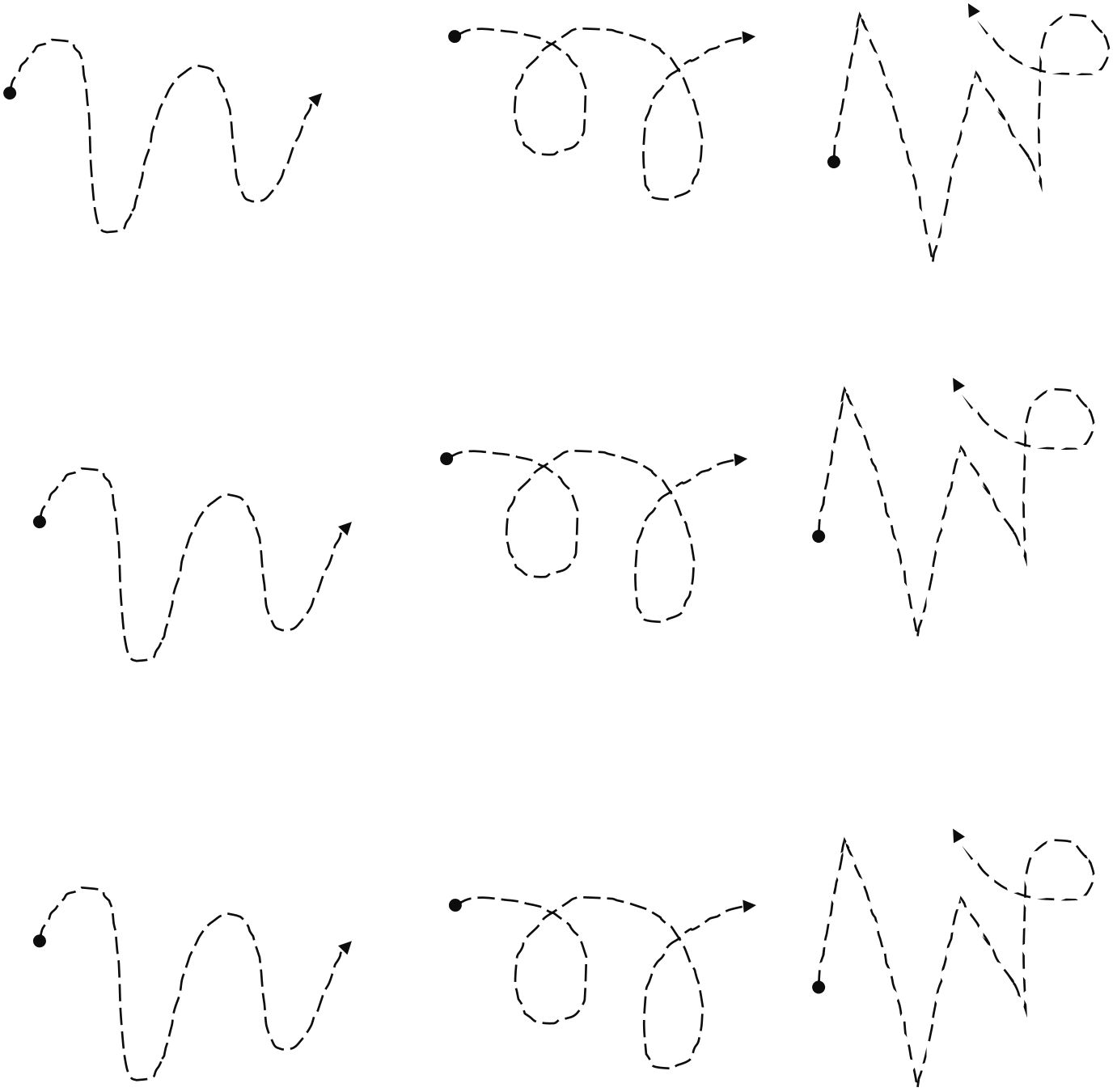
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:



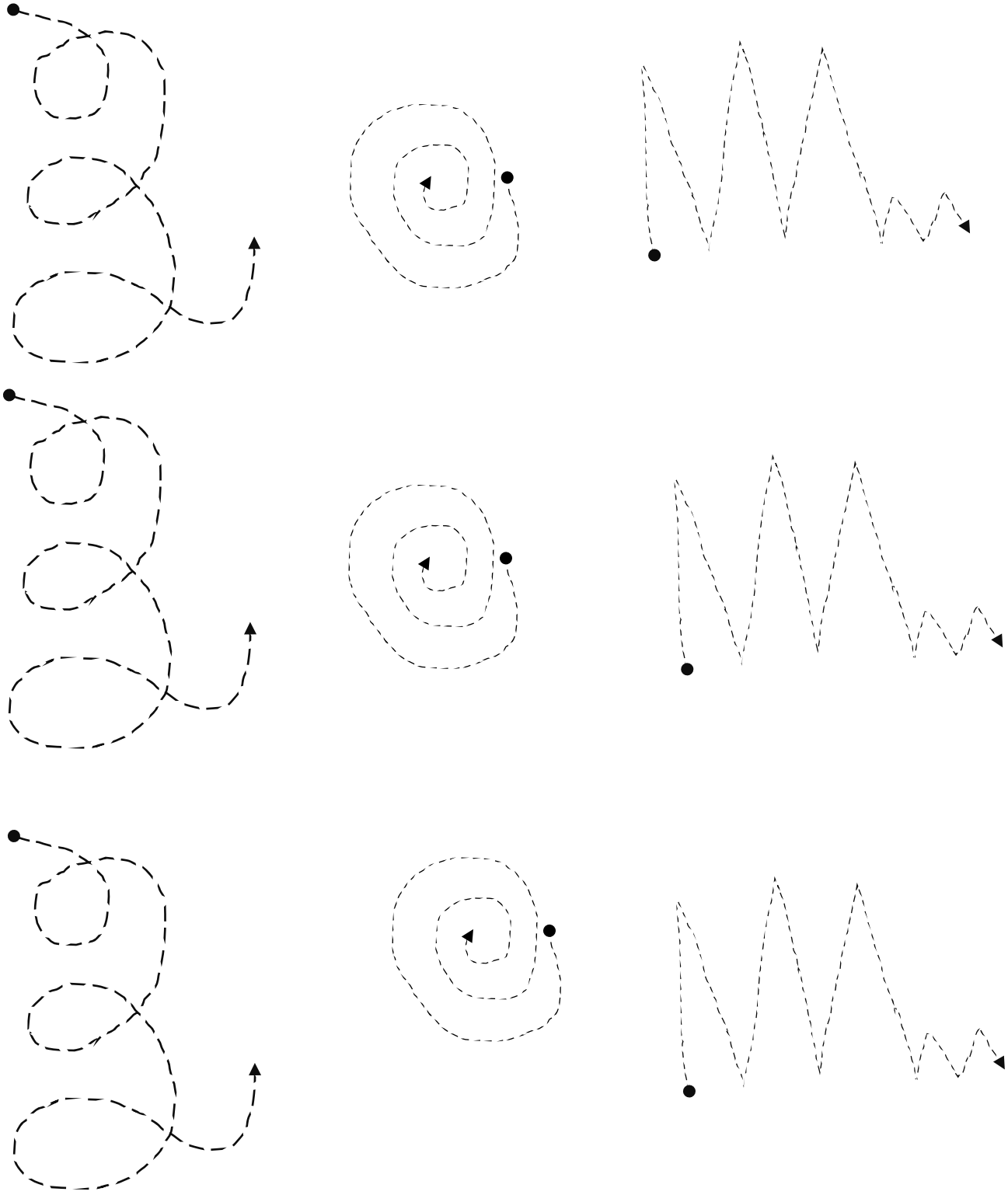
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:



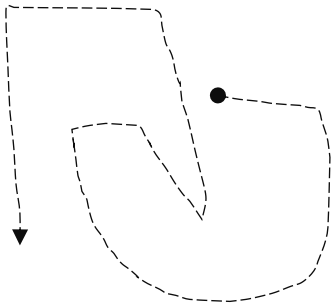
Fecha: _____

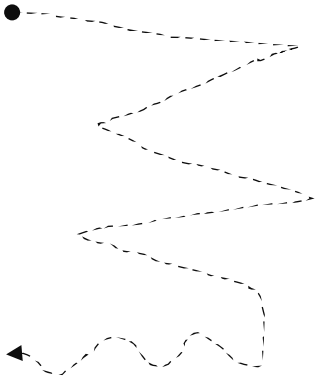
Repasa las figuras por las líneas de puntos:

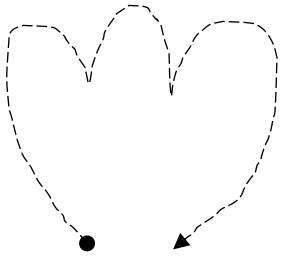


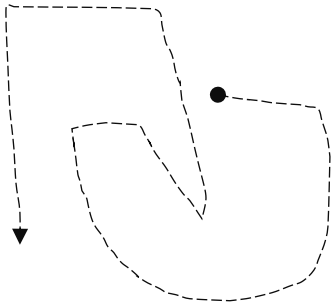
Fecha: _____

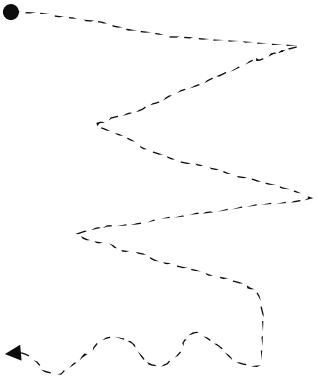
Repasa las figuras por las líneas de puntos:

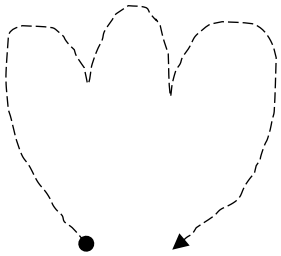


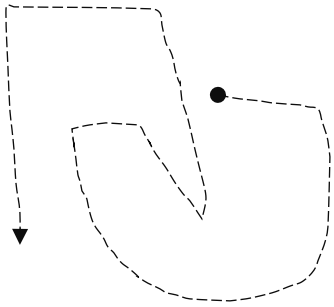


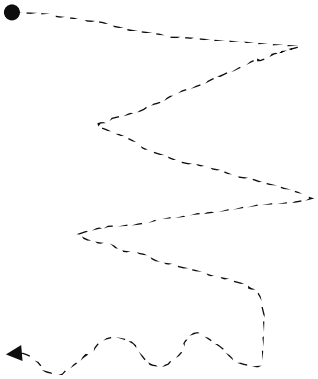


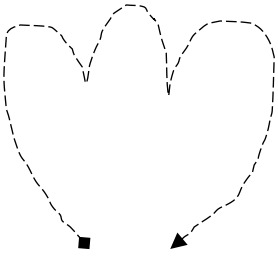






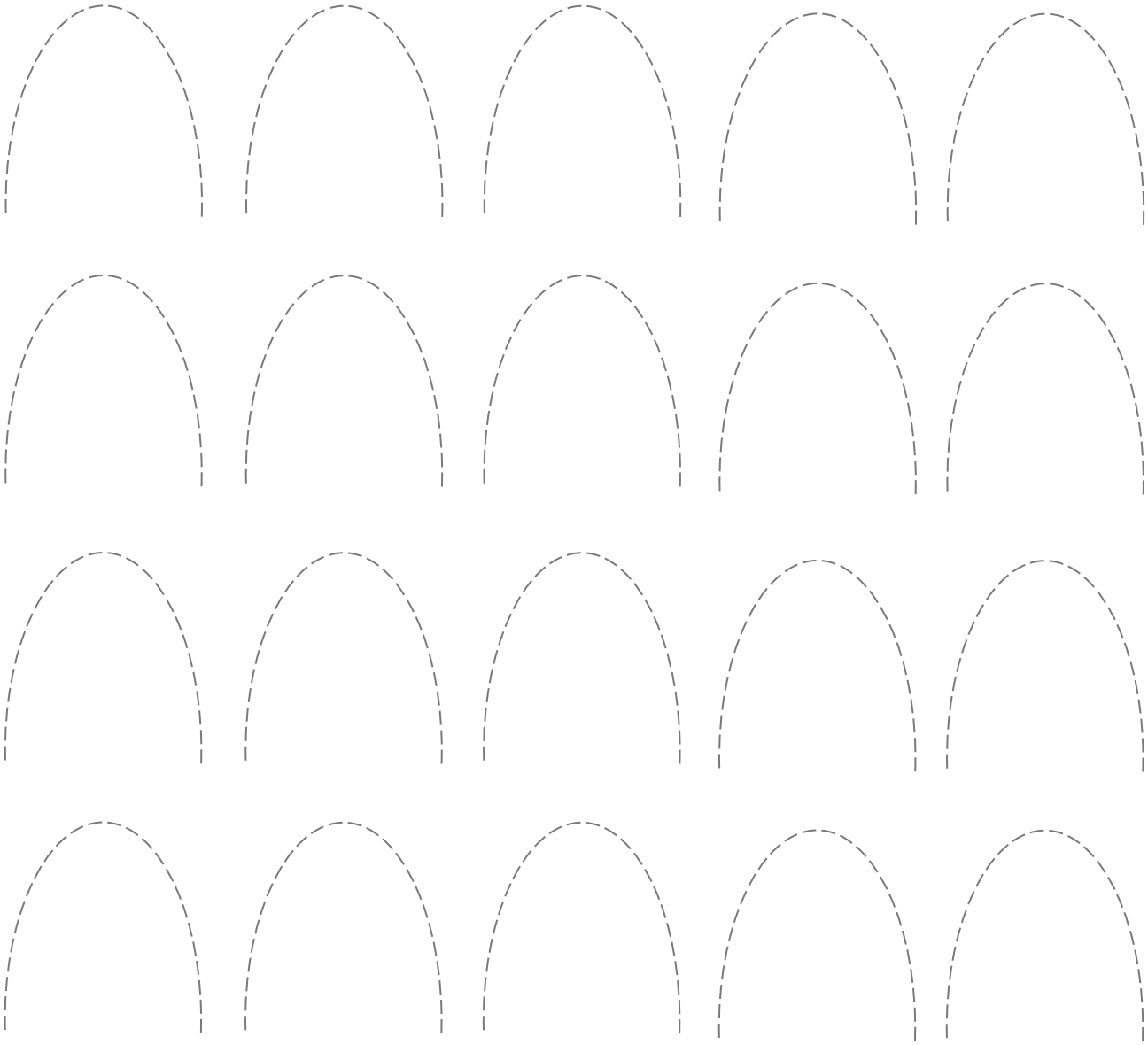






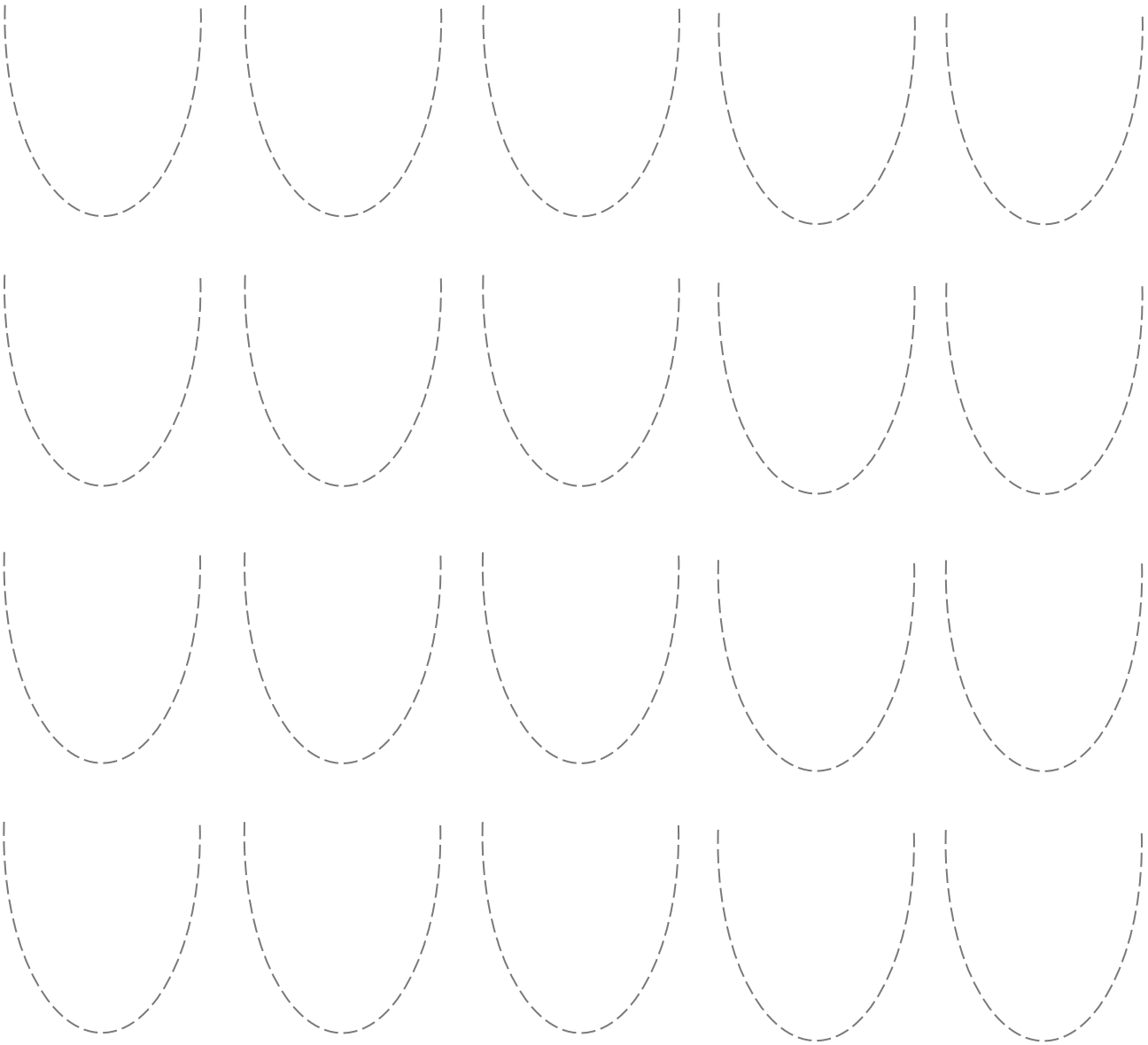
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:



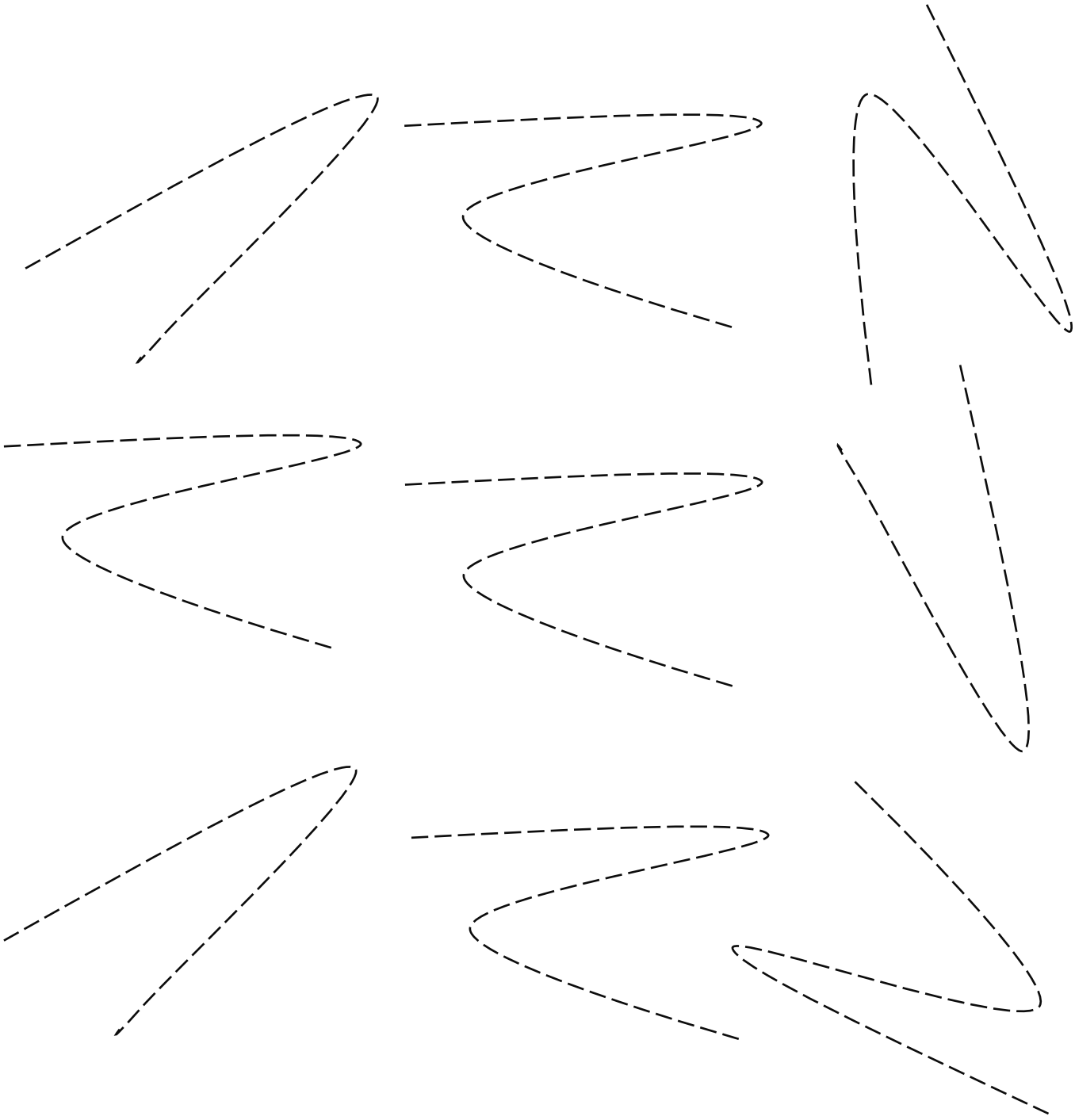
Fecha: _____

Repasa las figuras por las líneas de puntos:

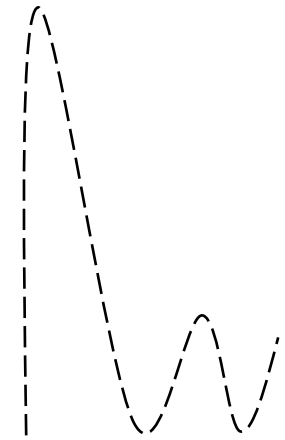
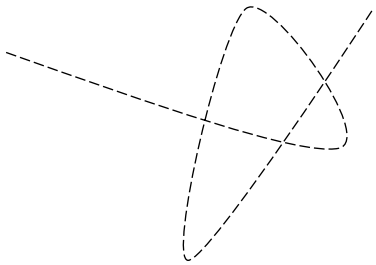
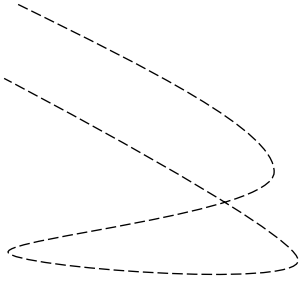


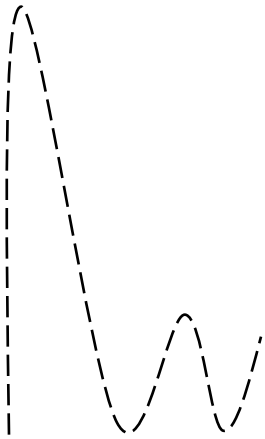
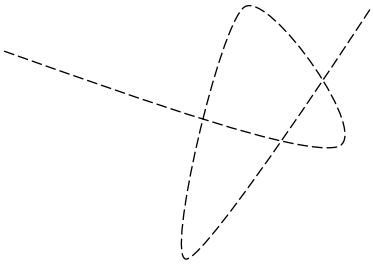
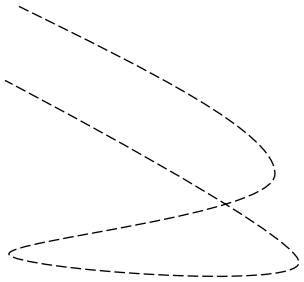
Fecha: _____

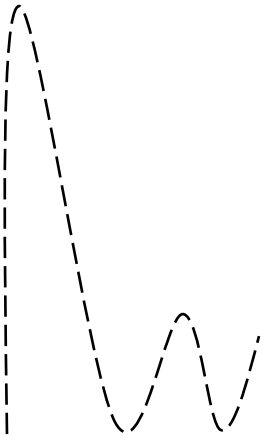
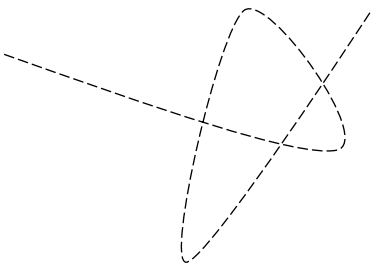
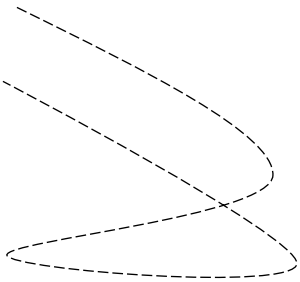
Repasa por las líneas de puntos:



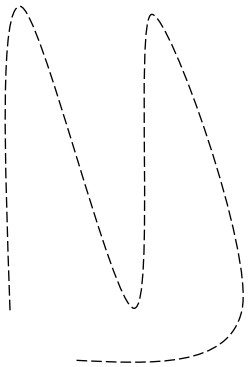
Repasa por la línea de puntos:

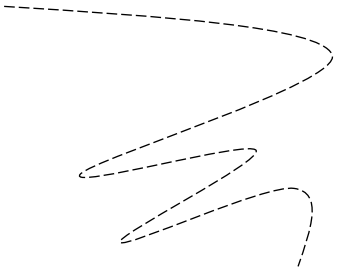




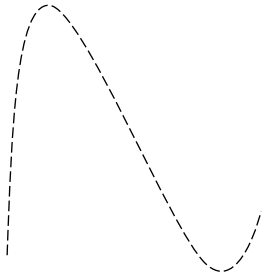




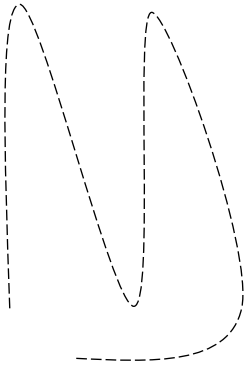




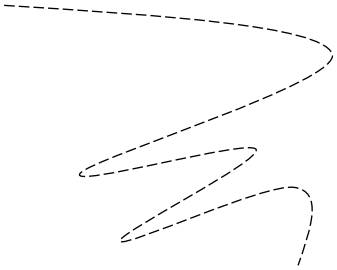
Repasa por la línea de puntos:

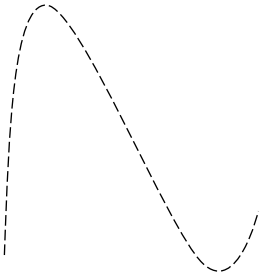


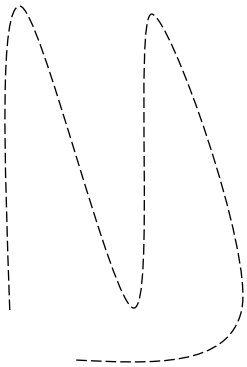


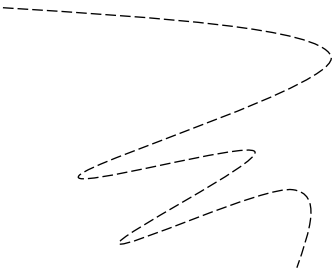


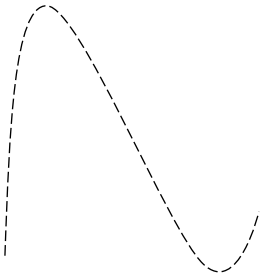








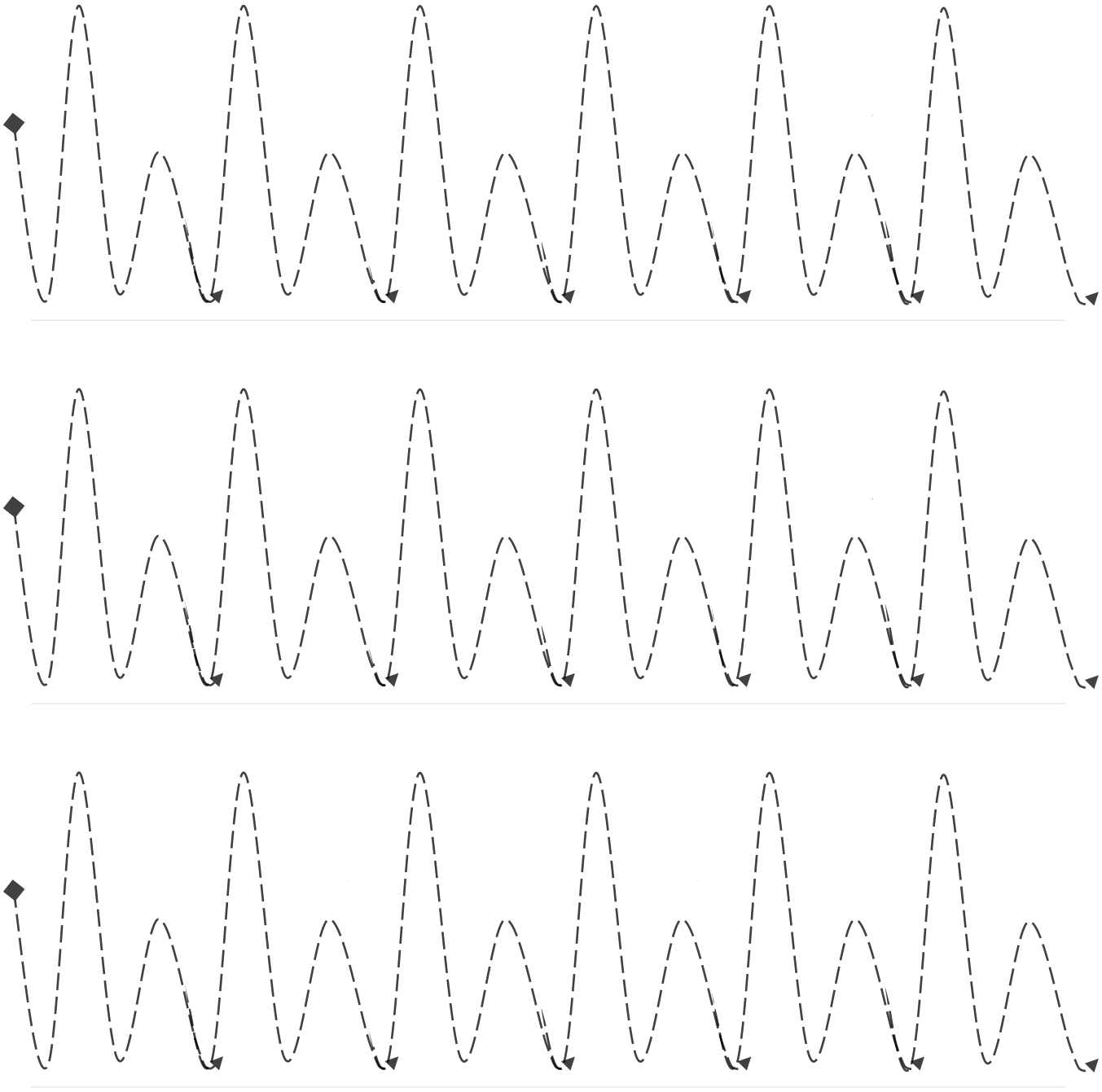




Fecha: _____

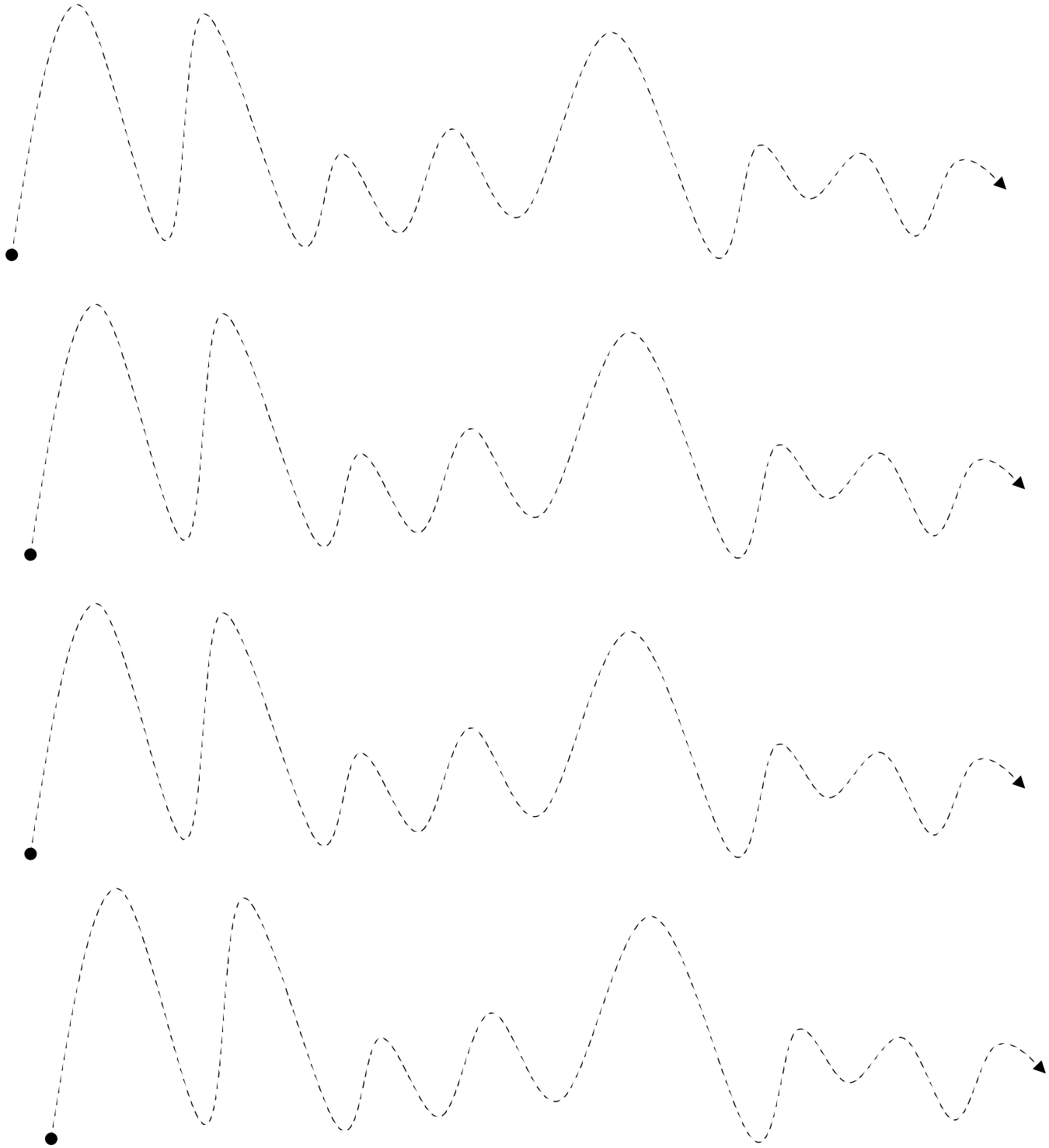
www.neuropsicologiagdb.com

Repasa la línea de puntos:



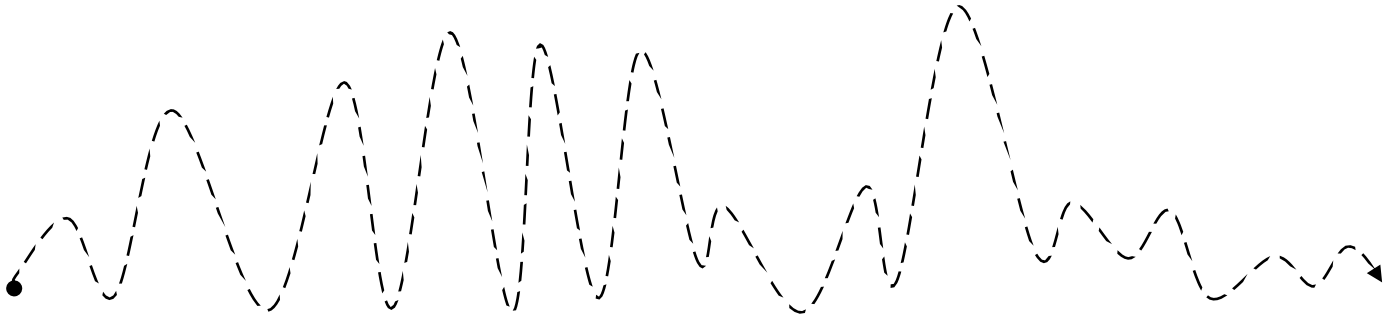
Fecha: _____

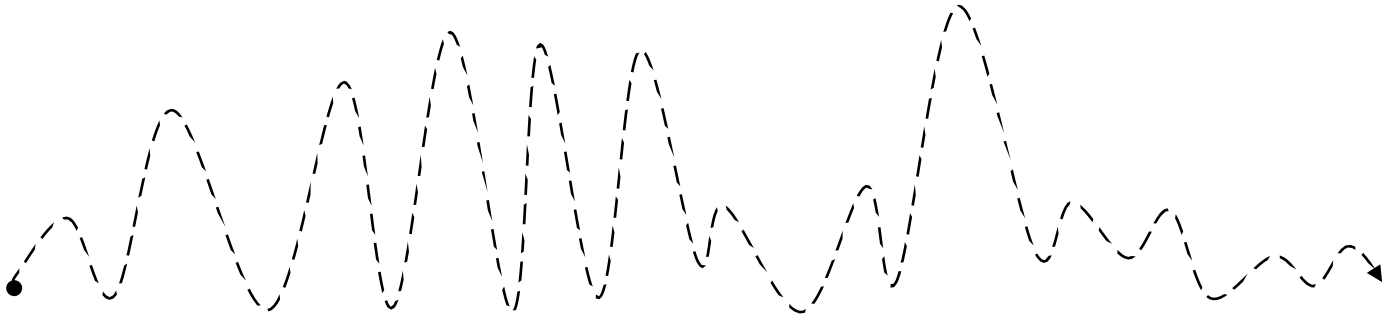
Repasa la línea de puntos:

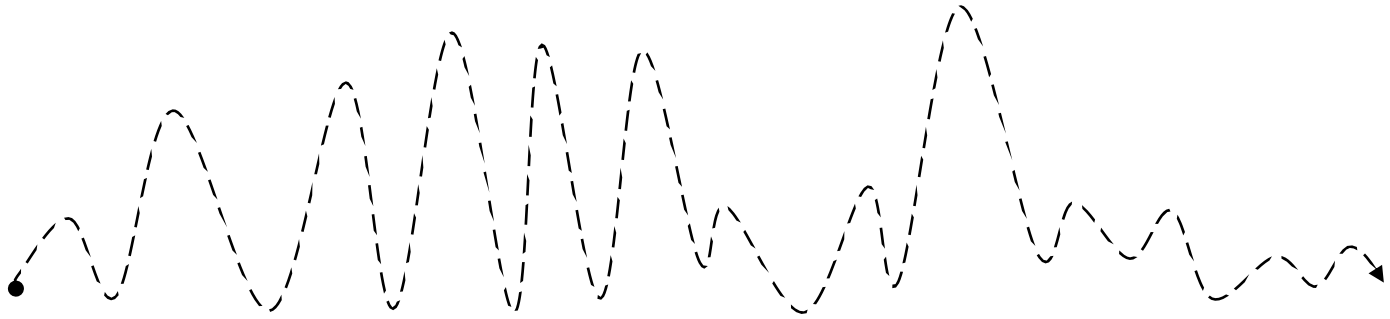


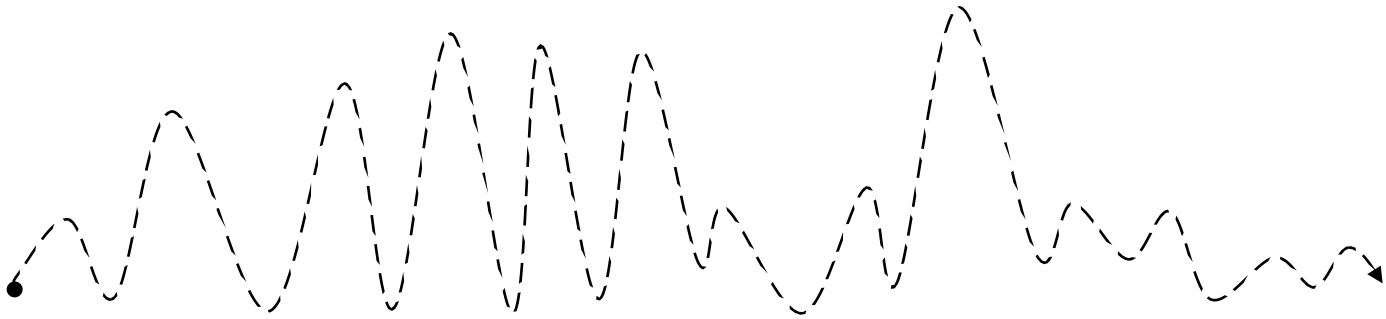
Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:



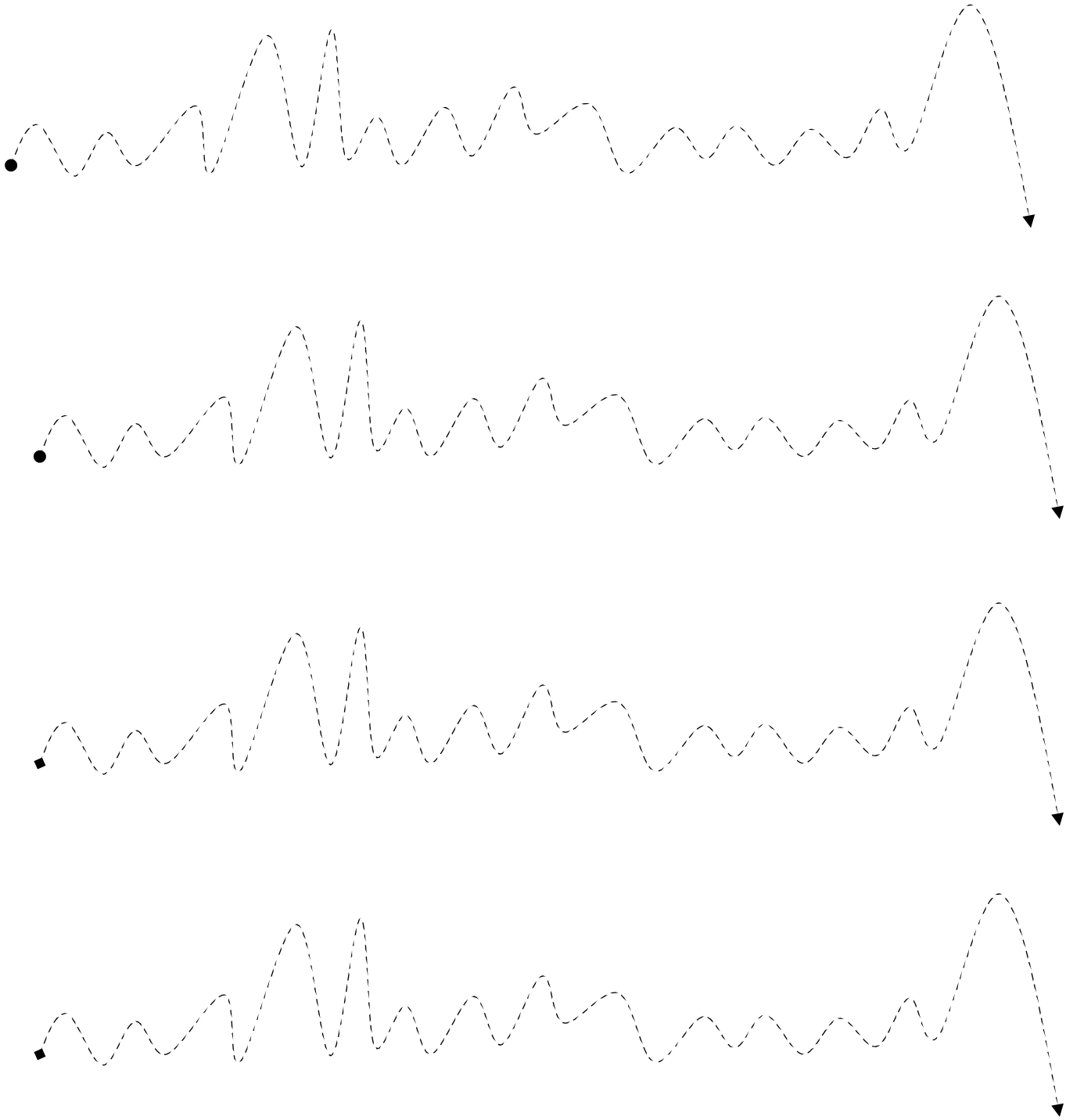






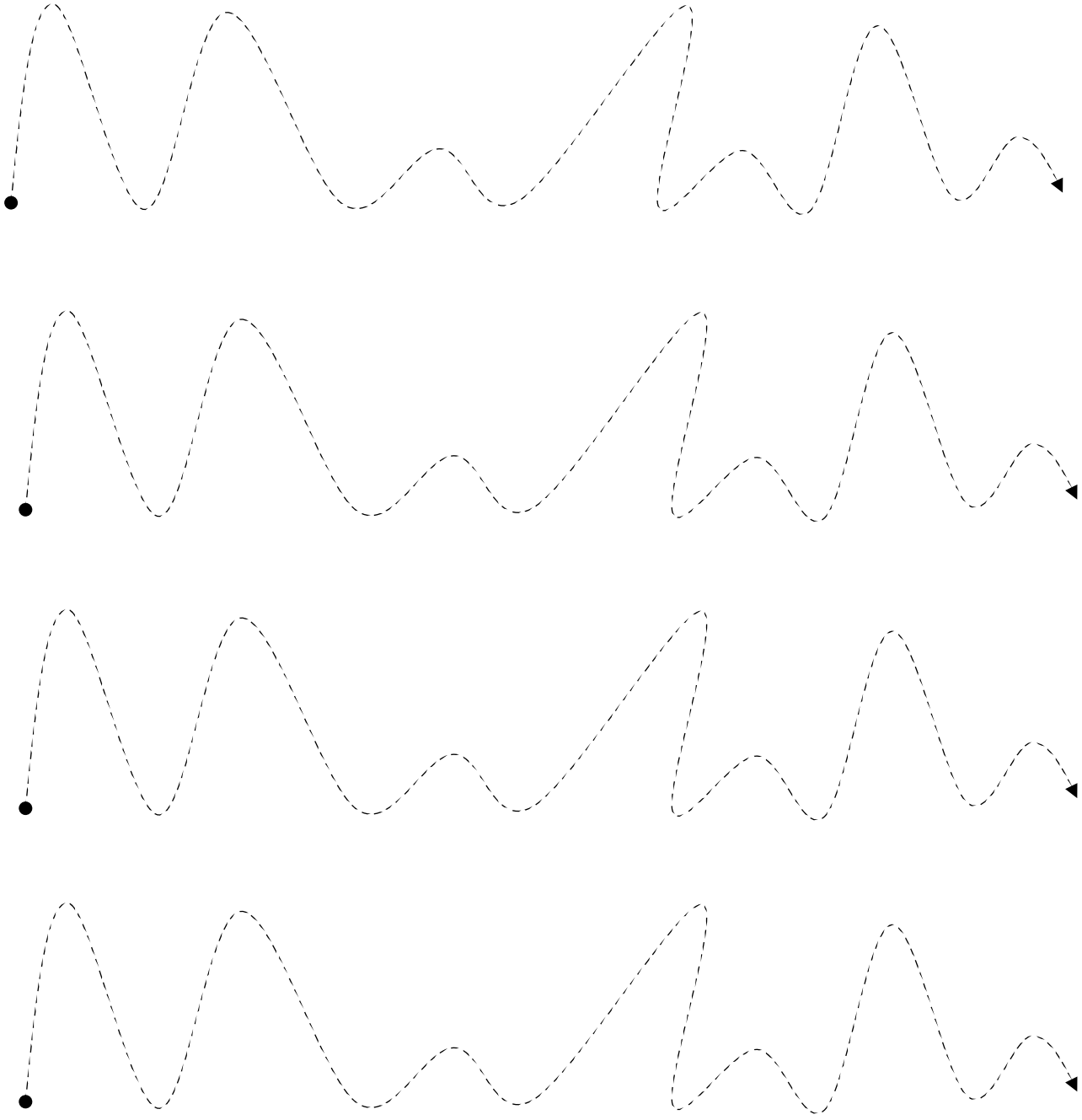
Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:



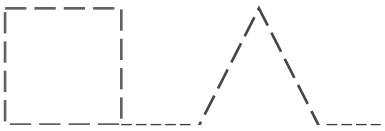
Fecha: _____

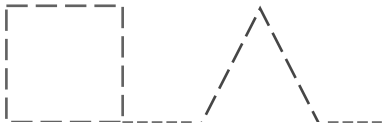
Repasa la línea de puntos:

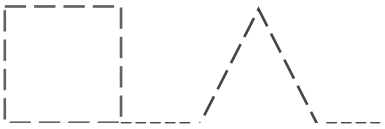


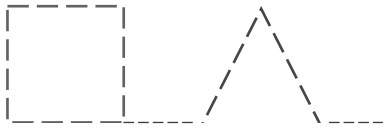
Fecha: _____

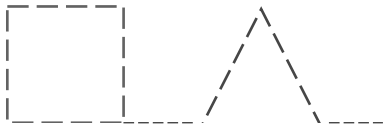
Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea:

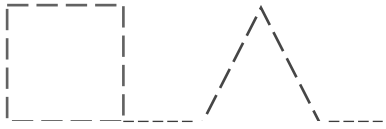






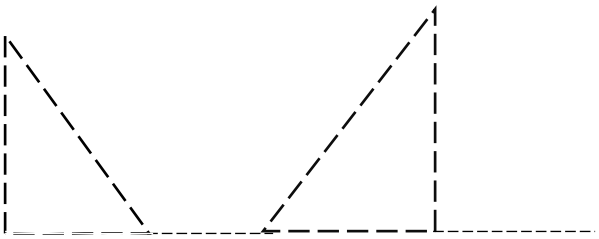






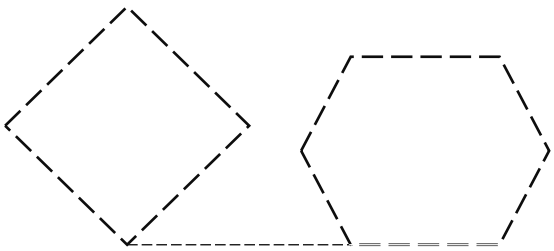
Fecha: _____

Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea y en todas las líneas:



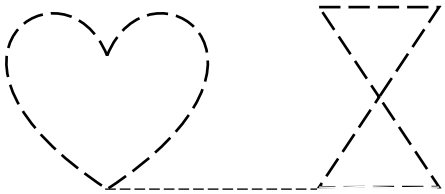
Fecha: _____

Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea y en todas las líneas:



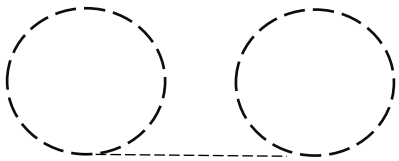
Fecha: _____

Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea y en todas las líneas:



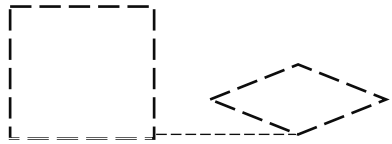
Fecha: _____

Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea y en todas las líneas:



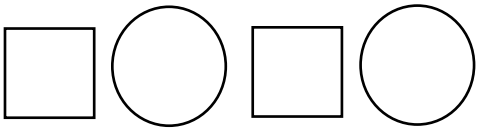
Fecha: _____

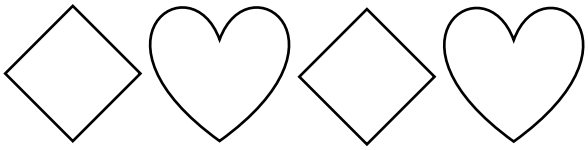
Sigue la secuencia gráfica hasta el final de la línea y en todas las líneas:



Fecha: _____

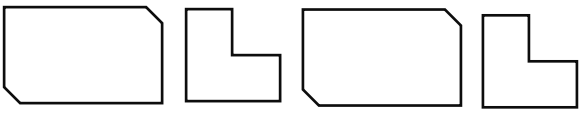
Copia la secuencia gráfica:

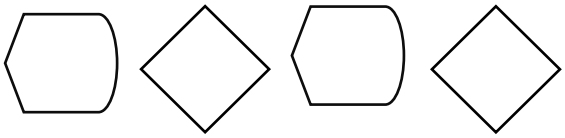




Fecha: _____

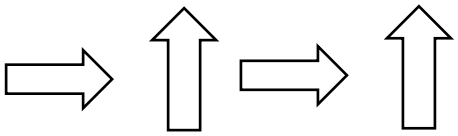
Copia la secuencia gráfica:

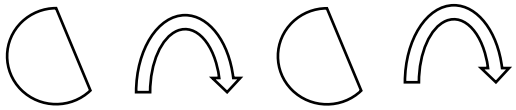




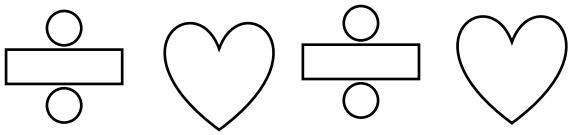
Fecha: _____

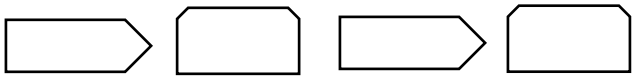
Copia la secuencia gráfica:





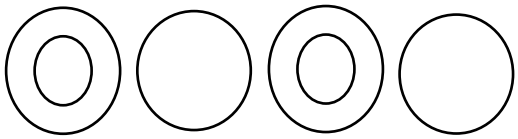
Copia la secuencia gráfica:

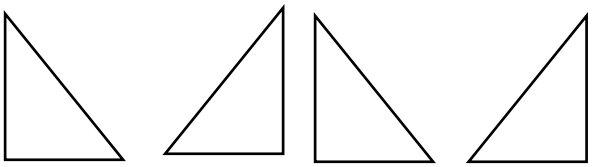




Fecha: _____

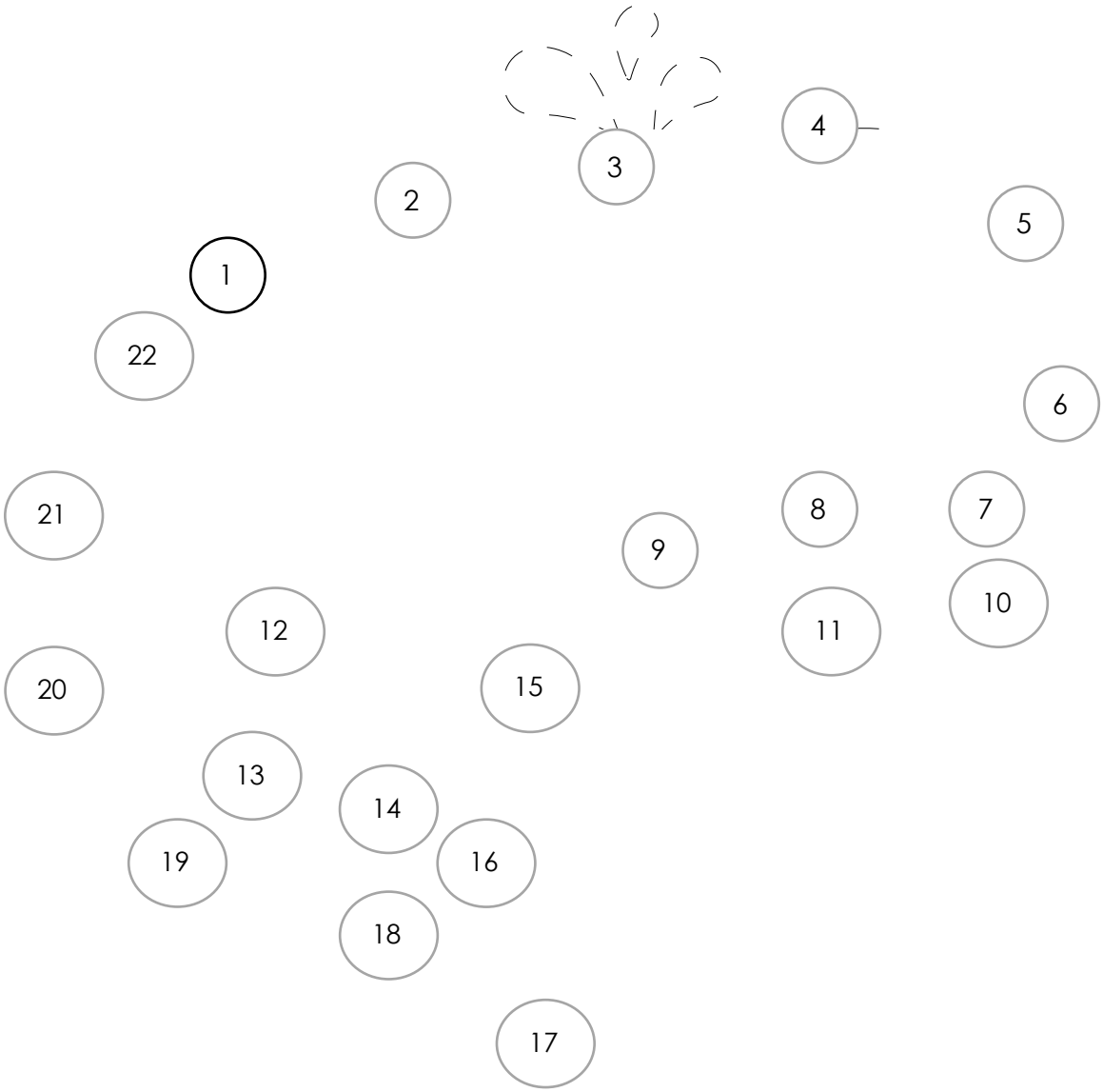
Copia la secuencia gráfica:





Fecha: _____

Une los puntos en orden numérico para formar una figura:

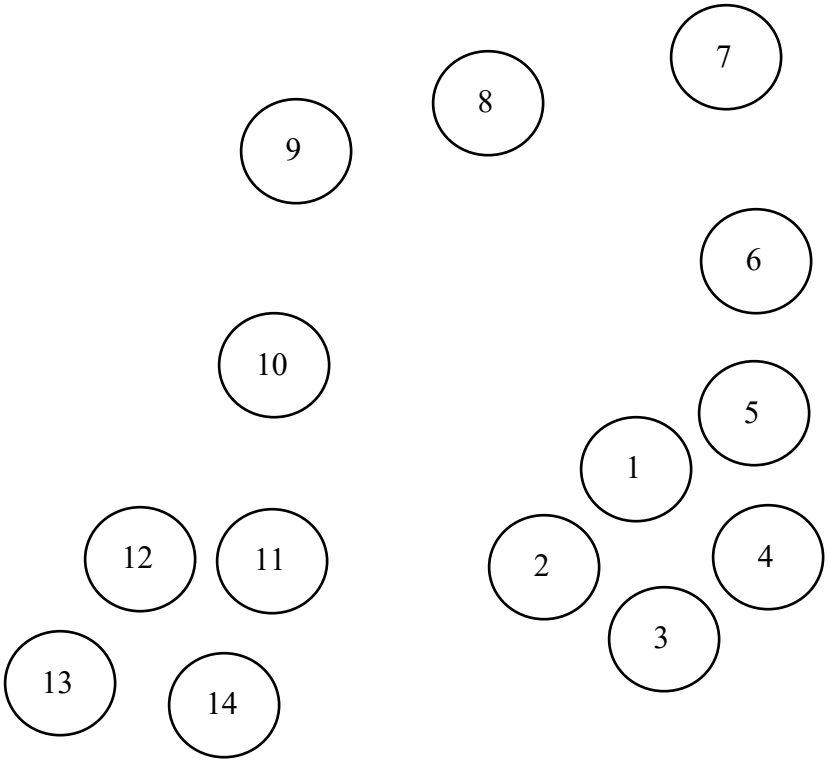


¿Qué has dibujado? _____

Fecha: _____

www.neuropsicologiagdb.com

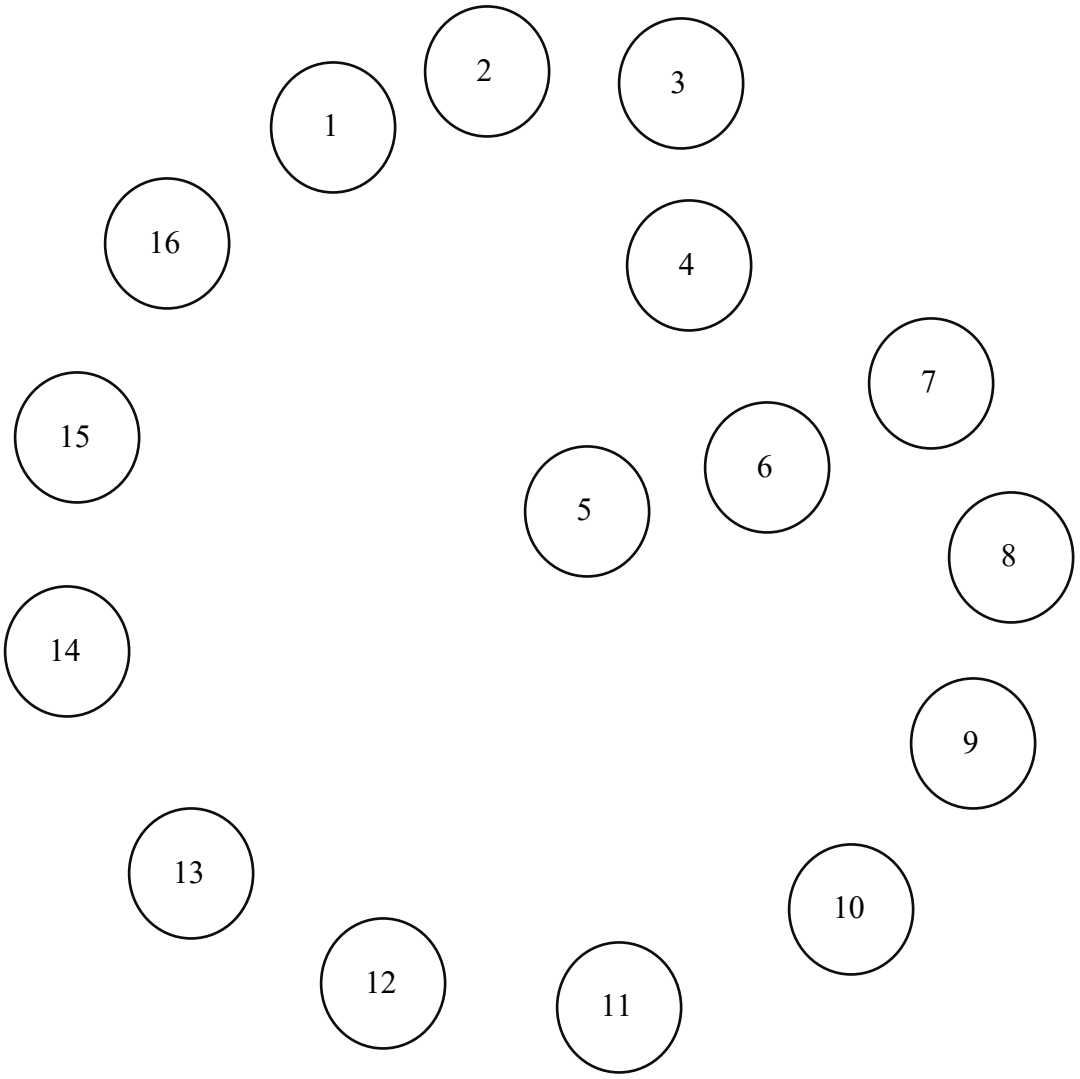
Une los puntos en orden numérico para formar una figura:



¿Qué has dibujado? _____

Fecha: _____

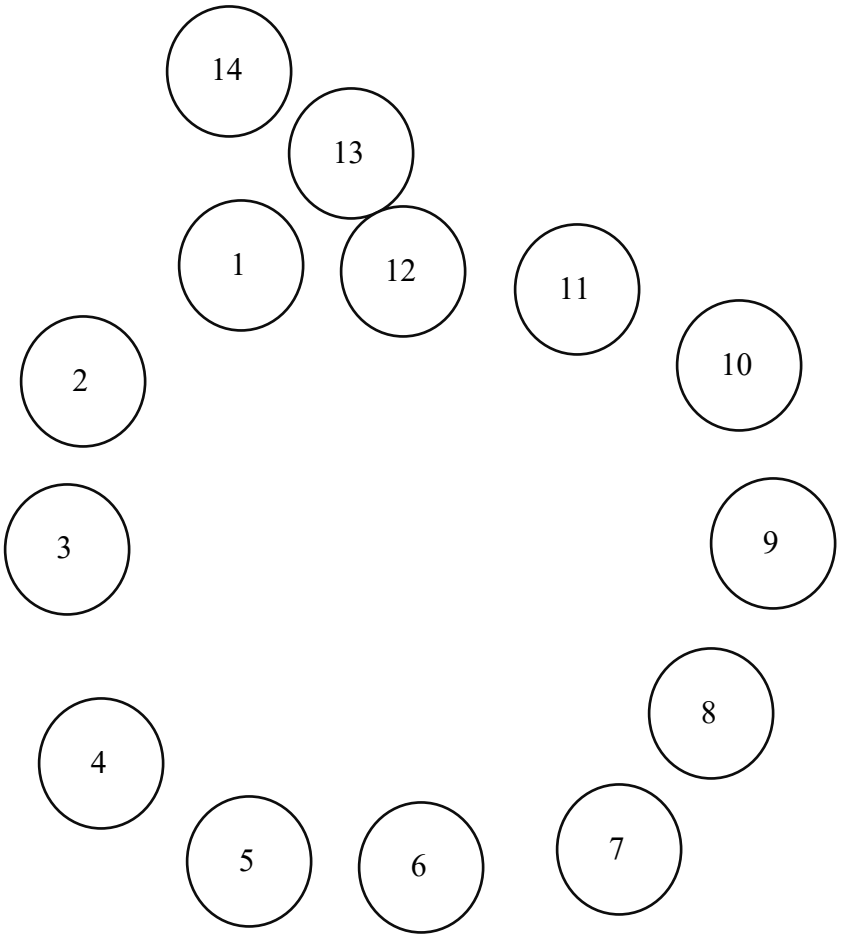
Une los puntos en orden numérico para formar una figura:



¿Qué has dibujado? _____

Fecha: _____

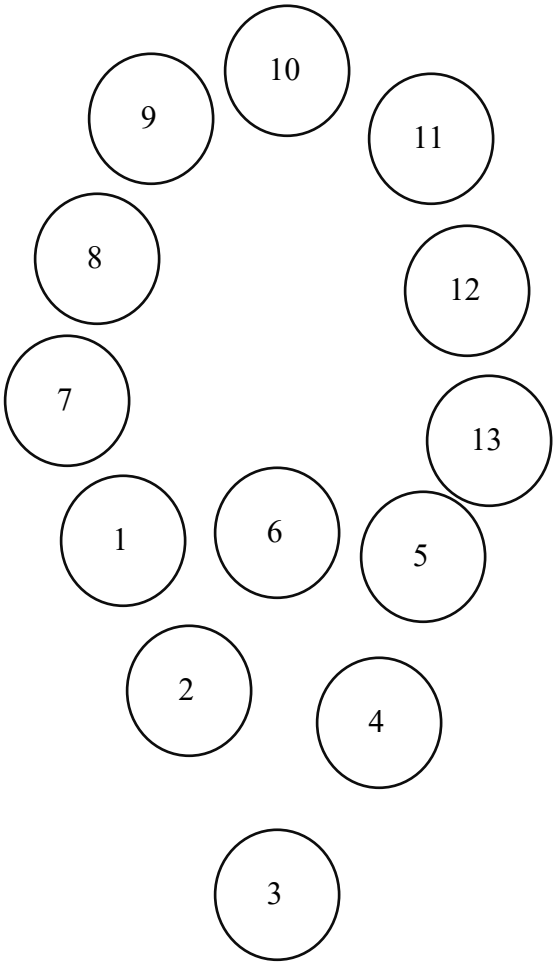
Une los puntos en orden numérico para formar una figura:



¿Qué has dibujado? _____

Fecha: _____

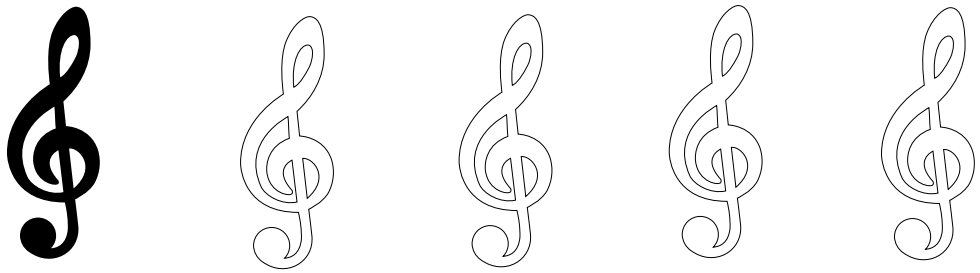
Une los puntos orden numérico para formar una figura:



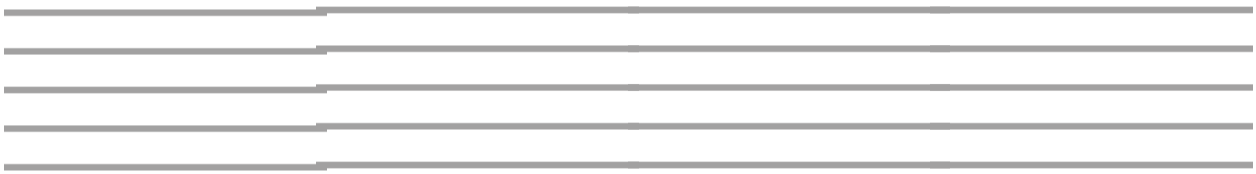
¿Qué has dibujado? _____

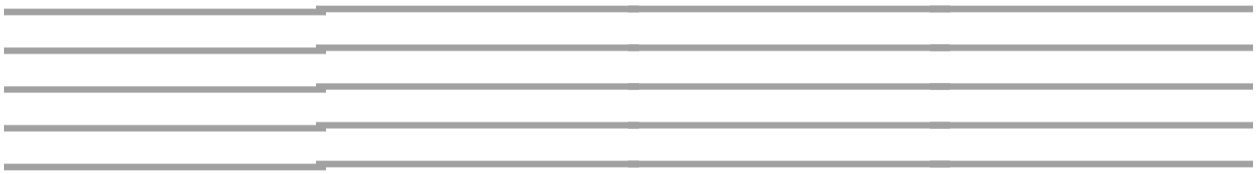
Fecha: _____

Repasa con un lápiz por dentro de las líneas la clave de sol:



Ahora, trata de copiarla varias veces en el pentagrama:





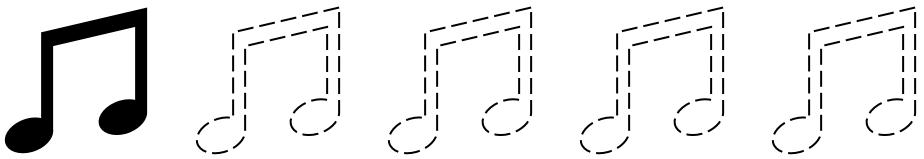
Fecha: _____

Repasa con un lápiz por fuera estas notas musicales:

Ahora, trata de copiarla varias veces en el pentagrama:

Fecha: _____

Repasa con un lápiz por fuera estas notas musicales:



Ahora, trata de copiarla varias veces en el pentagrama:

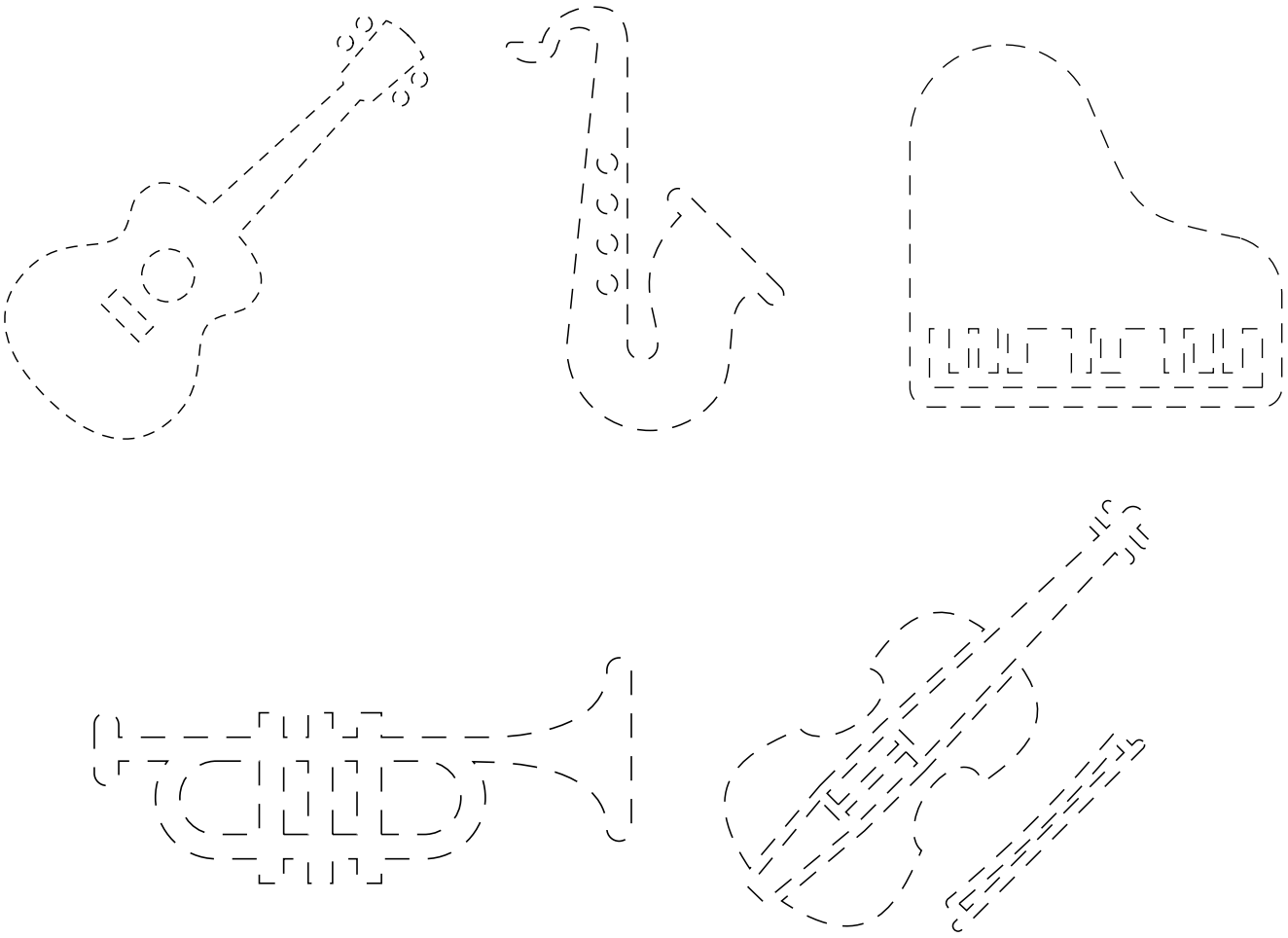
Fecha: _____

Repasa con un lápiz por fuera estas notas musicales:

Ahora, trata de copiarla varias veces en el pentagrama:

Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:



¿Qué instrumentos musicales has dibujado?

_____

_____

_____

Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:

¿Qué deportes has dibujado?

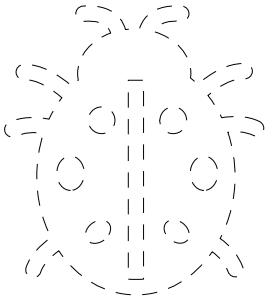
_____

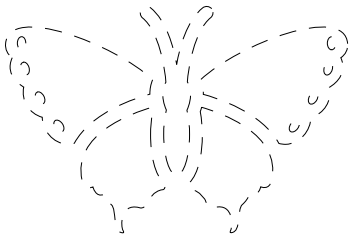
_____

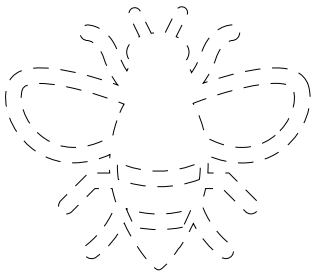
_____

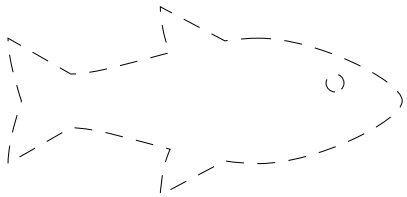
Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:









¿Qué animales has dibujado?

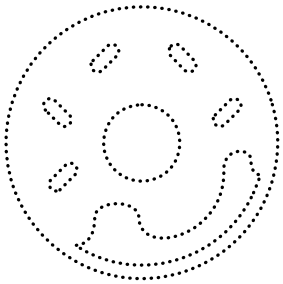
_____

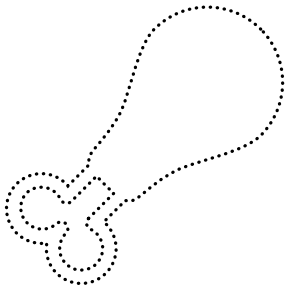
_____

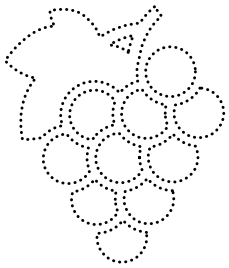
_____

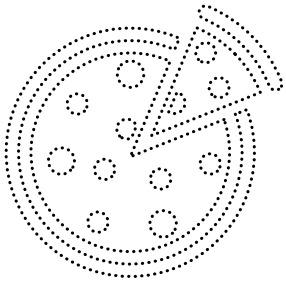
Fecha: _____

Repasa la línea de puntos:









¿Qué alimentos has dibujado?

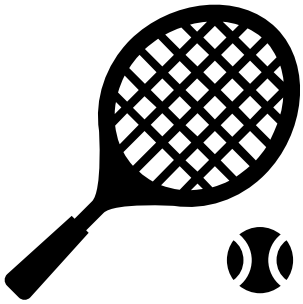
_____

_____

_____

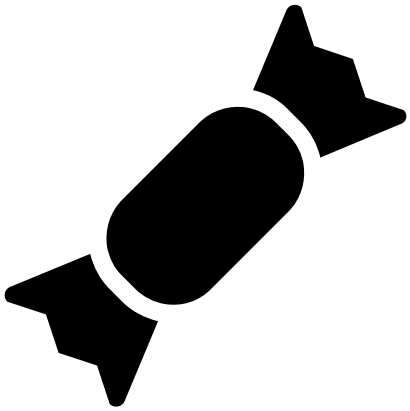
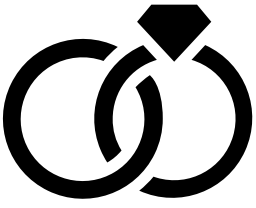
Fecha: _____

Copia el dibujo:

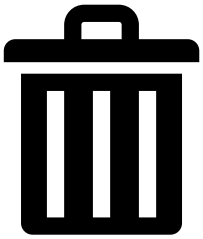
Fecha: _____

Copia el dibujo:

Fecha: _____

Copia el dibujo:

Fecha: _____

Copia la frase intentando mantener la caligrafía del modelo:

Me gusta pasear por el campo en el mes de abril

Me gusta pasear por el campo en el mes de abril

ME GUSTA PASEAR POR EL CAMPO EN EL MES DE ABRIL

Copia la frase intentando mantener la caligrafía del modelo:

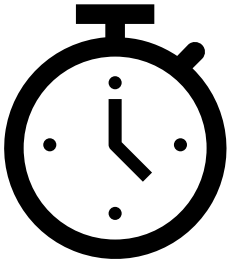
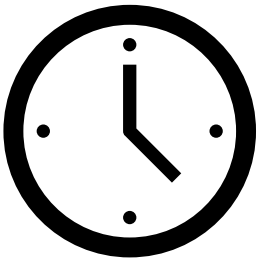
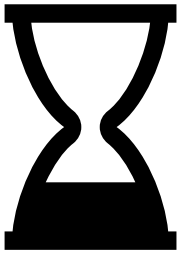
Mis flores favoritas son las rosas blancas

Mis flores favoritas son las rosas blancas

Mis flores favoritas son las rosas blancas

Fecha: _____

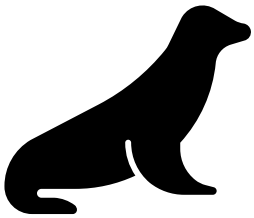
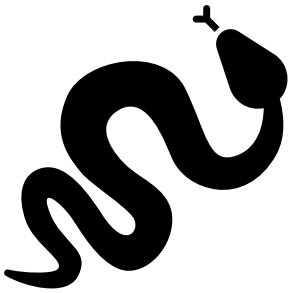
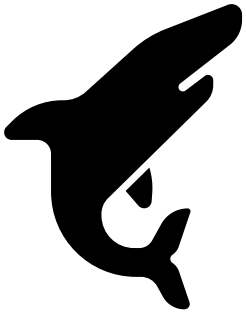
Copia los relojes:

Dibuja un reloj diferente a los anteriores:

Fecha: _____

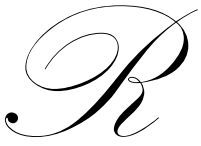
Copia los animales:

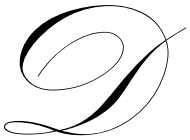
		

Dibuja un animal diferente a los anteriores:

Fecha: _____

Copia las letras de la forma más parecida que puedas:

Fecha: _____

Copia las letras de la forma más parecida que puedas:

U	
Ꝑ	
Ñ	
S	

W	
D	
I	
M	

Fecha: _____

Copia las letras de la forma más parecida que puedas:

Q	
P	
Y	
S	

V	
D	
I	
M	

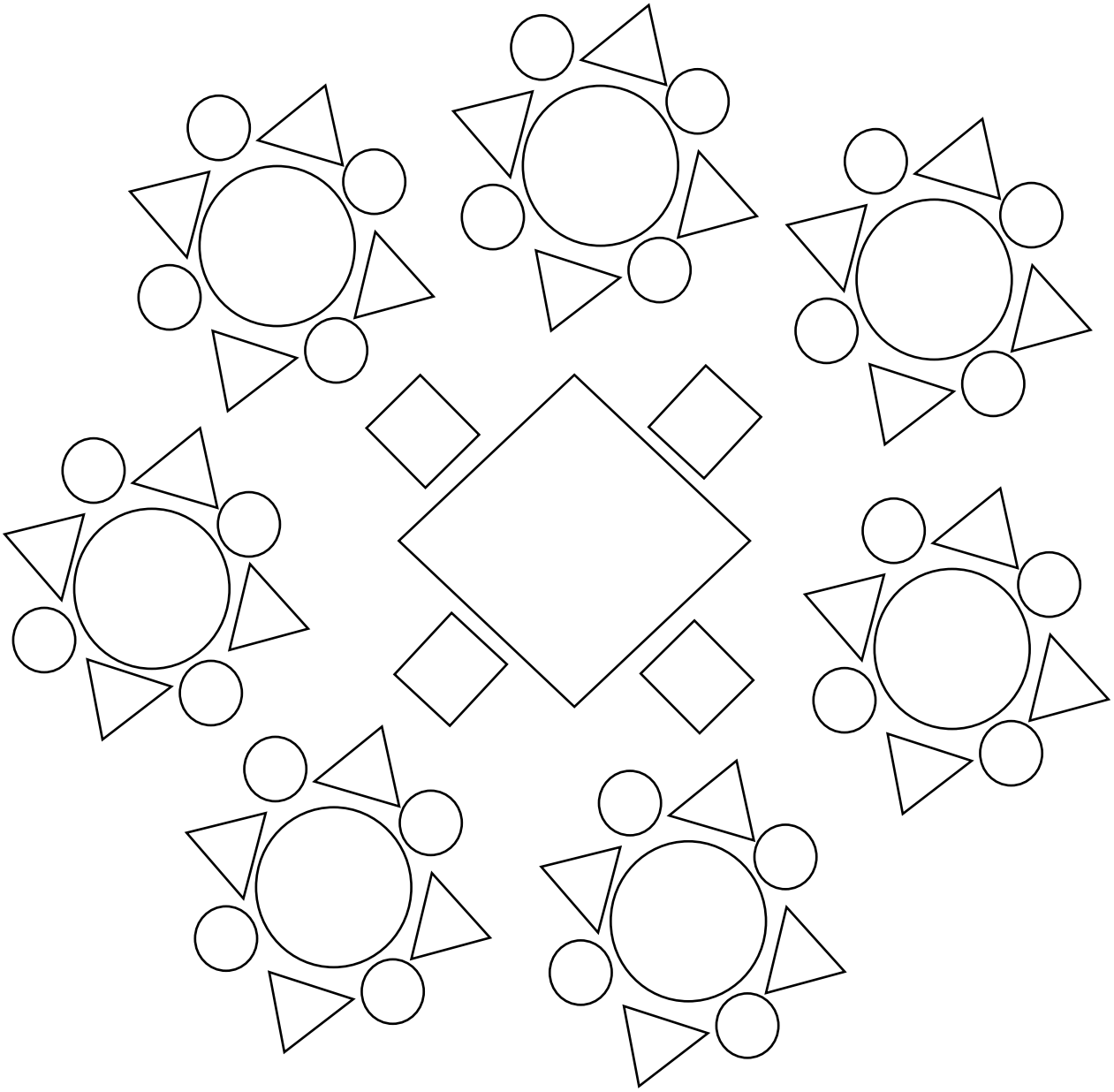
Fecha: _____

Colorea según las indicaciones:

Círculos pequeños en **azul**, **círculos grandes** en **amarillo**

Triángulos en **morado**, **cuadrados pequeños** en **rosa** y

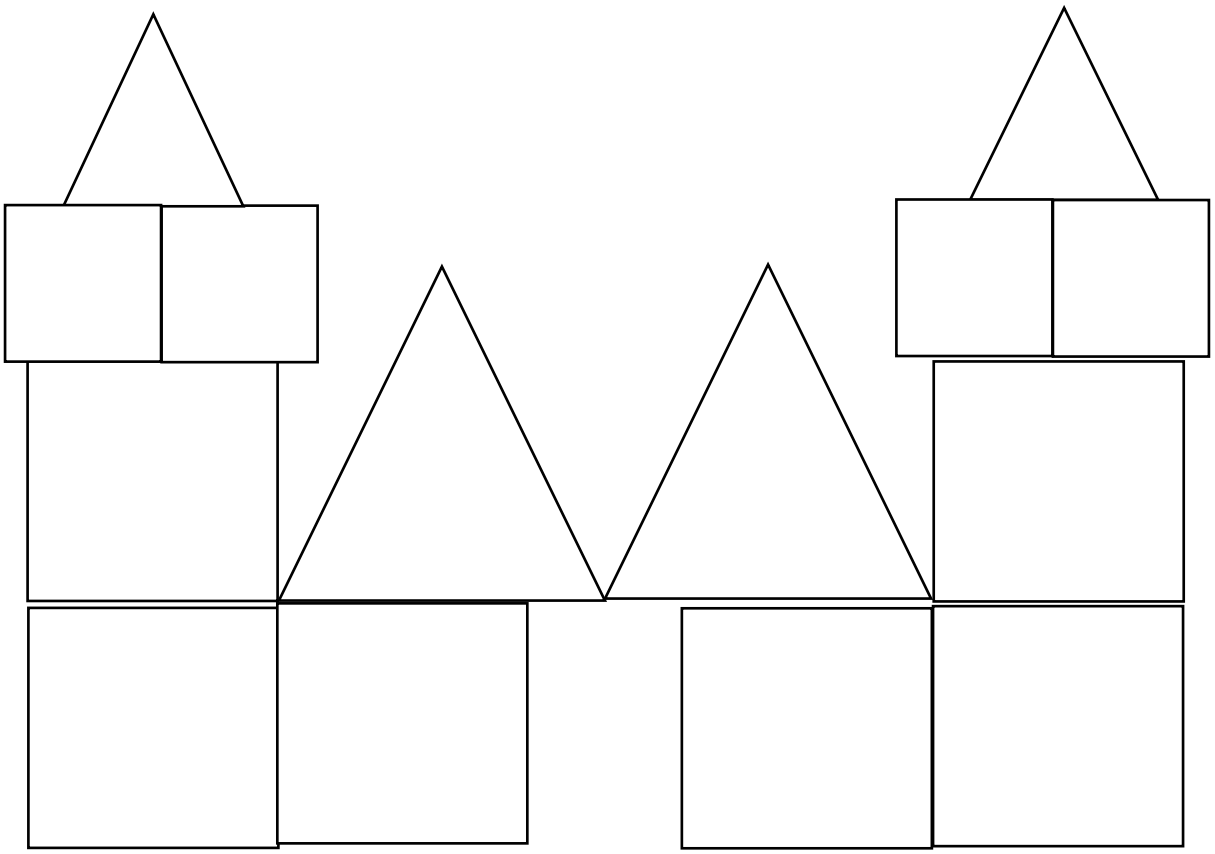
cuadrado grande en **rojo**



Fecha: _____

Colorea según las indicaciones:

Cuadrados pequeños en **rosa**, **cuadrados grandes** en **naranja. Triángulos grandes** en **amarillo y triángulos pequeños** en **rojo.**



Fecha: _____

No importa si no sale perfecto, tu mejora estará en el intento

WWW.NEUROPSICOLOGIAGDB.COM